

**CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI ACTIUNEA POLITICO-EDUCATIVĂ  
ÎN PERSPECTIVA CREȘTERII PARTICIPĂRII TINERETULUI  
LA ÎNFĂPTUIREA HOTĂRÎRILOR CONGRESULUI AL XIII-LEA  
AL PCR.**

Sesiune anuală de comunicări științifice — ianuarie, 1985

Rezultatele obținute în cercetarea științifică a tineretului și modalitățile concrete de transformare a acestuia într-un factor mai activ de perfecționare a contribuției tinerei generații la înfăptuirea programului construcției sociale au reprezentat obiectul principal al lucrărilor sesiunii anuale de comunicări științifice a Centrului de cercetări pentru problemele tineretului, care s-au desfășurat la București, în zilele de 17–18 ianuarie 1985, cu tema : *Cercetarea științifică și acțiunea politico-educativă în perspectiva creșterii participării tineretului la înfăptuirea hotărîrilor Congresului al XIII-lea al PCR.*

Luind cuvintul în deschiderea lucrărilor sesiunii, tovarășul Nicu Ceaușescu, membru supleant al Comitetului Politic Executiv al C. C. al P. C. R., prim-secretar al C. C. al U. T. C., ministru pentru problemele tineretului, a evidențiat rolul tinerei generații în înfăptuirea istoricelor hotărîri ale Congresului al XIII-lea al PCR, sarcinile ce revin organelor și organizațiilor UTC, ASC și de pionieri în realizarea, cu mijloacele specifice ale muncii politico-educative, a strategiei educaționale de formare a tinerei generații ca o puternică forță socială, angajată plenar, împreună cu întregul popor, în edificarea societății sociale multilaterale dezvoltate în țara noastră. În acest context au fost relevate direcții prioritare de acțiune pentru sporirea contribuției organizațiilor de tineret la pregătirea forței de muncă în funcție de cerințele actuale și de perspectivă ale economiei naționale, la creșterea calității muncii și activității economice, la stimularea creației tehnice și științifice, la educarea comunistă, patriotică și revoluționară a tinerilor.

S-a subliniat atât necesitatea întemeierii în mai mare măsură a deciziei în organizațiile de tineret po informația științifică oferită, cit și a perfecționării teoretico-metodologice a cercetării tineretului. În acest sens, s-au evidențiat exigențele ce se ridică în fața cercetării științifice, cerința imbinării, în abordarea tineretului ca realitate complexă și dinamică, a analizei cu viziu-ne prospetime.

Referindu-se la semnificația majoră a desemnării anului 1985 ca An Internațional al Tineretului, tovarășul Nicu Ceaușescu a subliniat concepția României cu privire la necesitatea ca această manifestare de amploare să se concretizeze în măsuri la nivel național, regional și internațional care să permită abordarea cu perspective reale și eficiente a problematicii complexe a tineretului. De asemenea, au fost prezentate acțiunile și propunerile țării noastre cu privire la marcarea AIT, la creșterea participării tinerei generații la rezolvarea problemelor fundamentale ale lumii contemporane.

Complexitatea problematicii tineretului, necesitatea abordării aspectelor particolare în cadrul mai larg al unei vizuni globale și a adecvării cercetării la problemele concrete ale practicii sociale au constituit ideile majore ale referatelor susținute în ședința plenară. Trecind în revistă activitatea din ultimii ani a Centrului de cercetări pentru problemele tineretului, Marin Manolescu, directorul Centrului, a prezentat principalele orientări actuale și de perspectivă ale cercetării științifice a tineretului, sarcinile care se ridică în fața acestia în urma hotărîrilor Congresului al XIII-lea al PCR, a necesității sporirii contribuției științelor sociale la analiza realității sociale românești. În referatul prezentat de Barbu Petrescu, director general al Institutului central de cercetări economice, a fost analizată evoluția coordonatelor participării active a tinerei generații în structurile economico-sociale din perspectiva evoluției cadrului economico-social general prefigurată de documentele Congresului al XIII-lea al partidului.

Po aceeași linie directoare, de analiză a problematicii concrete ridicată de practica formării tinerei generații, s-au inserat referatele susținute de Marin Iliescu, director în Ministerul Educației și Învățământului, cu privire la educația prin muncă și pentru muncă în perspectiva integrării socio-profesionale a elevilor și studenților, și de Ladislau Hegedüs, secretar de stat în Consiliul Culturii și Educației Socialiste cu privire la artă și cultură ca factori de educație politică, patriotică și revoluționară a tineretului, a tuturor oamenilor muncii. Necesitatea cuprinzării problemelor specifice tineretului într-o abordare teoretică de mai largă ampioare a cărei problemă centrală o reprezintă regădirea conceptului de cultură în condițiile societății sociale și a reprezentat obiectul referatului prezentat de Ion Drăgan, directorul Centrului de cercetări sociologice.

Amplă problematică enunțată în liniile sale generale în referatele susținute în ședința plenară a fost apoi dezbatută de participanți în comunicările prezentate în secțiunile sesiunii, axate pe patru subteme esențiale ale temei generale.

În prima secțiune, cu tema : *Educația comunistă a tinerei generații ; rolul UTC în formarea și dezvoltarea multilaterală a personalității tinerilor în spiritul valorilor și normelor societății sociale*, comunicările și discuțiile s-au axat pe cîteva grupe mari de probleme, reflectînd structura preocupărilor atât a cercetătorilor, cit și a factorilor direct implicați în rezolvarea acestora.

O primă grupă de asemenea probleme a reprezentat-o formarea conștiinței politice a tinerilor, cu accent pe determinarea — de ansamblu sau a unor aspecte concrete — a spiritului revoluționar, trăsătură definitorie a tinerei generații în patria noastră, pe modalitățile concrete de educare comunistă, patriotică și revoluționară a tinerilor, pe delimitarea, teoretică și practică a factorilor ce influențează procesul formării conștiinței politice și morale. Un grup important de comunicări s-a axat pe aspecte privind educația tineretului în spiritul normelor moralei sociale și a legilor țării, prezintind și supunând dezbaterei analize ale educației morale și juridice, ale fenomenului delincvenției juvenile și ale activității educaționale de recuperare socială a tinerilor, cu comportamente deviate.

A doua grupă de probleme a constituit-o educația materialist-științifică a tinerilor, studierea și combaterea fenomenului religios în rîndul tineretului. În acest context au fost prezente analize și modele teoreto-explicative ale fenomenului, rezultate ale unor cercetări concrete și aspecte practice din experiența de combatere a orientărilor mistic-oobscuratiste la unii tineri.

De asemenea, au fost dezbatute probleme actuale privind familia tinără, în contextul transformărilor economice și sociale majore din societatea românească contemporană, ale educației sanitare a tinerilor.

Secțiunea a II-a a sesiunii, avînd tema : *Integarea și participarea activă a tineretului în structurile economico-sociale și politice ale societății din perspectiva documentelor celui de-al XIII-lea Congres al PCR*, grupat comunicări referitoare la caracteristicile actuale și posibilitățile de perfecționare ale participării nemijlocite a tinerilor la activitatea economico-socială, la formarea tinerilor în concordanță cu necesitățile ridicate de aceasta și la modalitățile de optimizare a procesului de integrare a tinerilor în viață economică și socială.

O problemă dezbatută pe larg în cadrul secțiunii a reprezentat-o ansamblul schimbărilor socio-profesionale și cultural-educative la tineret din mediul rural și din agricultură, procesul de integrare socio-profesională a acestuia în condițiile transformărilor calitative ale statului și agriculturii.

O altă problemă care a grupat comunicări prezentind atât rezultate ale cercetării empirice și teoretice, cit și aspecte ale practicii în domeniul a reprezentat-o rolul procesului educațional, în general, și al învățămîntului în particular, în pregătirea și facilitarea integrării tinerilor în activitatea economică de producție sau de creație tehnică și științifică — socială și culturală.

*Tineretul român în contextul problemelor lumii contemporane* în perspectiva obiectivelor AIT a fost tema celei de-a treia secțiuni care a dezbatut, pe de-o parte, problemele generale ale tineretului pe plan mondial, evoluția și tendințele acestora, iar pe de altă parte, participarea tineretului român la eforturile de soluționare a acestora, ambele probleme în perspectiva obiectivelor AIT.

Comunicările prezentate au abordat o vastă problematică din care s-au desprins, ca aspecte comune, problemele păcii și ale dezarmării, ale atitudinilor și aspirațiilor la dezvoltare și participare socială ale tinerei generații, rolul tinerilor și al mijlocirii de tineret în rezolvarea problemelor lumii contemporane. De asemenea, referenții au evidențiat preocupările românești în stimularea colaborării internaționale pentru soluționarea problemelor care confruntă tinăra generație, atitudinile tineretului român față de complexitatea evoluțiilor mondiale contemporane, dimensiunile educării tinerei generații din patria noastră în spiritul idealurilor de pace și colaborare internațională.

Avînd ca temă : *Probleme teorectice și metodologice ale cercetării științifice a tineretului în lumina sarcinilor Congresului al XIII-lea al PCR* secțiunea a IV-a a grupat prezentarea rezultatelor obținute în sinteză teoretică și în perfecționarea metodologiei cercetării științifice a tineretului.

Au fost abordate aspecte diverse ale problematicii tineretului (formarea conștiinței sociale, studierea aptitudinilor, caracteristici demografice ale populației tinere, eficiența activității politico-ideologice și a.) ale metodologiei, metodelor și tehniciilor de cercetare. (cercetare prospectivă, istorică, longitudinală, indicatori și sisteme de indicatori, experiment și a.) din perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară (sociologie, psihologie, antropologie, demografie și a.).

În ansamblu, în cadrul secțiunii s-a realizat nu numai o prezentare a rezultatelor obținute de cercetarea științifică a tineretului, dar și un dialog fructuos între cercetare și acțiunea socială, un efort comun al cercetătorilor și practicienilor, concretizat în numeroase propuneri și cerințe adresate cercetării tineretului care au rezultat în cadrul dezbatelor, de a elabora modalități concrete și eficiente de perfecționare a activității de formare a tinerei generații în scopul creșterii participării acestora la însăptuirea hotărîrilor Congresului al XIII-lea al PCR.