

INFLUENȚA PANDEMIEI DE COVID-19 ASUPRA VIETII ȘI ACTIVITĂȚII STUDENȚILOR



**Studiu sociologic asupra studenților
Universității din Craiova**

- Raport de cercetare -

**Coordonator:
Conf.univ.dr.habil. Adrian Otovescu**

**Craiova,
august 2021**

Prezentul raport de cercetare conține un total de 44 de pagini, format A4, numerotate de la 1 la 44.

Cuprins

I. Precizări metodologice și chestionarul aplicat / 4

II. Răspândirea bolii de Covid-19 și efectele asupra procesului educațional din învățământul superior. Opiniile și aprecierile studenților / 14

1. Gradul de influențare a vieții personale a studenților de către pandemie / 14
2. Domeniile și relațiile sociale care au avut cel mai mult de suferit / 15
3. Aprecierea noilor tehnologii de comunicare a cunoștințelor și nivelul de înzestrare personală cu acestea / 16
4. Evaluarea de către studenți a nivelului de adaptare a cadrelor didactice la cerințele învățământului online / 22
5. Evaluarea calității serviciilor administrative în raport de noile reguli de comunicare la distanță / 23
6. Situația ocupațională a studenților / 24

III. Relațiile interpersonale și aria socială de comunicare a studenților / 25

1. Problemele și nevoile studenților. Persoanele la care apelează pentru soluționarea lor / 25
2. Numărul de persoane cu care discută zilnic, pe diverse canale de comunicare / 26
3. Măsura în care relațiile sociale ale studenților au avut de suferit din cauza măsurilor de distanțare fizică / 27
4. Nivelul stării de singurătate resimțit de studenți în perioada pandemiei / 28

IV. Cum trăiesc studenții din România și cum apreciază calitatea vieții lor? / 29

1. Opinii privind calitatea vieții lor prezente comparativ cu cea dinaintea pandemiei / 29
2. Evaluarea nivelului de satisfacție față de starea sănătății și de calitatea vieții pe care o trăiesc studenții / 30

V. Cum se raportează studenții la informațiile din mentalul public și din cultura pandemiei de Covid-19? / 34

1. Adevăruri, erori, mituri și fake-news-uri / 34
2. Aprecierea unor măsuri oficiale adoptate de guvern pentru limitarea răspândirii virusului SARS-CoV 2 / 36

VI. Efectele pandemiei asupra stării psihice a studenților / 37

1. Limitarea activităților care produc plăcere și deconectare / 37
2. Clasificarea studenților în funcție de nivelul de stres înregistrat și de emoționalitate negativă prin care au trecut / 38

VII. Corelații statistico-sociologice / 40

I. Precizări metodologice și chestionarul aplicat

Principalul obiectiv al cercetării: cunoașterea efectelor pandemiei de Covid-19 asupra vieții studenților Universității din Craiova.

Scopul investigației sociologice: adoptarea unor măsuri corespunzătoare, de către conducerea instituției universitare, pentru limitarea efectelor pandemiei asupra vieții și activității studenților

Perioada de colectare a datelor: 18 dec. 2020 – 20 mai 2021

Modalitatea de colectare a datelor: online și telefonic

Populația studiată: un grup reprezentativ de studenți de la cursuri de licență și master din cele 12 facultăți ale Universității din Craiova

Număr subiecți chestionați: eșantion de 518 persoane, construit pe baza unui pas statistic aleator de 3

Metoda și tehnica de investigație: ancheta de opinie pe bază de chestionar

Marjă de eroare: +/-3,5%

Interval de încredere: 95%

Prelucrare date și reprezentare grafică: drd. Vlad Ovidiu Cioacă

Structura eșantionului în funcție de facultăți:

Nr.crt.	Facultatea	Respondenți	Pondere
1	Agronomie	26	5,02%
2	Auotmatica, Calculatoare si Electronica	50	9,65%
3.1	Drept (Craiova)	62	11,97%
3.2	Drept (Drobeta-Turnu Severin)	15	2,90%
4.1	Economie si Administrarea Afacerilor (Craiova)	74	14,29%
4.2	Economie si Administrarea Afacerilor (Drobeta-Turnu Severin)	18	3,47%
5.1	Educatie Fizica si Sport (Craiova)	26	4,83%
5.2	Educatie Fizica si Sport (Drobeta-Turnu Severin)	15	2,90%
6	Horticultura	24	4,63%
7	Inginerie electrica	26	5,02%
8.1	Litere (Craiova)	44	8,49%
8.2	Litere (Drobeta-Turnu Severin)	15	2,90%
9.1	Mecanica (Craiova)	32	6,18%

9.2	Mecanica (Drobeta-Turnu Severin)	18	3,47%
10	Științe	38	7,34%
11	Științe Sociale	20	3,86%
12	Teologie Ortodoxa	15	2,90%
TOTAL		518	100,00%

Chestionar privind influența pandemiei de Covid-19 asupra vieții și activității studenților

I. Răspândirea bolii de Covid-19 și efectele asupra procesului educațional din învățământul superior

1) În ce măsură considerați că viața Dvs. a fost afectată de pandemia de Covid-19?

1. în foarte mare măsură 2. în mare măsură 3. oarecum 4. în mică măsură 5. în foarte mică măsură
0. NȘ/NR

2) Care dintre următoarele domenii ale vieții Dvs. considerați că a avut cel mai mult de suferit de pe urma pandemiei de Covid-19?

Domeniu	A avut de suferit	Nu a avut de suferit	Nu știu/Nu răspund
1. Pregătirea ca student			
2. Viața profesională			
3. Relațiile cu colegii			
4. Relațiile cu prietenii			
5. Relația cu partenerul de cuplu			
6. Relația cu familia			
7. Starea de sănătate (fizică)			
8. Starea psihică			

3) În ce măsură utilizarea noilor tehnologii (platforme video, cursuri în format electronic, digitalizarea interacțiunii cu cadrele didactice și structurile Universității etc.) asigură un proces educațional de calitate?

1. în foarte mare măsură 2. în mare măsură 3. oarecum 4. în mică măsură 5. în foarte mică măsură
0. NȘ/NR

4) Sunt adevărate următoarele afirmații pentru Dvs.?

	1. Da	2. Nu	0. NȘ/NR
1. Îmi este mai greu să mă concentrez în timpul cursurilor online decât în timpul cursurilor față în față.	1	2	0
2. Performanța mea ca student a scăzut de când s-a trecut la predarea online.	1	2	0
3. Am dispus, de la bun început, de toate dotările necesare participării la cursurile online (computer, conexiune stabilă la internet etc.)	1	2	0

4. În prezent, dispun de toate dotările necesare participării la cursurile online (computer, conexiune stabilă la internet etc.)	1	2	0
5. Am dispus de la bun început de cunoștințele și abilitățile digitale necesare participării la cursurile online.	1	2	0
6. În prezent, dispun de cunoștințele și abilitățile digitale necesare participării la cursurile online.	1	2	0

5) Ați fi dispus/ă ca, după pandemia de Covid-19, să utilizați în continuare abilitățile digitale și formele de învățare cu care v-ați obișnuit în această perioadă?

1. Da, mi-ar plăcea ca activitatea să se desfășoare exclusiv la distanță și după pandemie.
2. Da, mi-ar plăcea ca după pandemie învățarea la distanță să fie combinată cu metoda față în față.
3. Nu, mi-ar plăcea să se revină în totalitate la metoda clasică de învățare.
0. Nu știu/Nu răspund.

6) Cât de mulțumit/ă sunteți de platforma Google Classroom?

1. Foarte mulțumit/ă
2. Mulțumit/ă
3. Nici mulțumit/ă, nici nemulțumit/ă
4. Nemulțumit/ă
5. Foarte nemulțumit/ă
0. NȘ/NR

7) Cât de mulțumit/ă sunteți de platforma Evidența Studenților a Universității din Craiova?

1. Foarte mulțumit/ă
2. Mulțumit/ă
3. Nici mulțumit/ă, nici nemulțumit/ă
4. Nemulțumit/ă
5. Foarte nemulțumit/ă
0. NȘ/NR

8) Cu care dintre următoarele platforme video ați avut cea mai bună experiență?

1. Google Meet
2. Zoom
3. WebEx
4. Alta (Care ? ...)
0. NȘ/NR

9) În opinia Dvs., în ce măsură cadrele didactice au reușit să se adapteze cerințelor impuse de predarea la distanță?

1. în foarte mare măsură
2. în mare măsură
3. oarecum
4. în mică măsură
5. în foarte mică măsură
0. NȘ/NR

10) Cât de mulțumit/ă sunteți de modul în care structurile administrative ale Universității din Craiova s-au adaptat la noul context?

1. Foarte mulțumit/ă
2. Mulțumit/ă
3. Nici mulțumit/ă, nici nemulțumit/ă
4. Nemulțumit/ă
5. Foarte nemulțumit/ă
0. NȘ/NR

11) Care este situația Dvs. profesional/ă actuală?

1. Sunt angajat/ă
2. Am fost angajat/ă, dar nu am mai putut lucra din cauza pandemiei
3. Am fost angajat/ă, dar nu mai lucrez din alte motive, care nu țin de pandemie
4. Nu am fost niciodată angajat/ă
0. NȘ/NR

II. Relațiile interpersonale și aria socială de comunicare

12) La cine ați apela prima dată în următoarele situații?

	Familie	Partener/ parteneră	Prieteni aproși	Colegi	Vecini	NȘ/NR
1. Sunteți bolnav/ă și trebuie să stați câteva zile la pat. Aveți nevoie de cineva să vă ajute cu treburile gospodărești.	1	2	3	4	5	6
2. Sunteți foarte deprimat/ă și aveți nevoie să discutați problemele foarte intime cu cineva.	1	2	3	4	5	6
3. Doriți să discutați cu cineva probleme legate de activitatea desfășurată ca student (o notă proastă, un proiect care vă pune în dificultate etc.).	1	2	3	4	5	6
4. Doriți să discutați cu cineva despre planurile dvs. de viitor (studii, carieră, familie etc.).	1	2	3	4	5	6
5. Aveți nevoie urgent de niște bani pentru a achita o taxă neprevăzută.	1	2	3	4	5	6
6. Ați făcut o mare greșală și simțiți nevoia să vă descărcați cuiva.	1	2	3	4	5	6

13) Cu câte persoane discutați, în medie, pe zi, telefonic, scris sau față în față?

1. 0.NȘ/NR

14) În ce măsură relațiile Dvs. cu ceilalți au avut de suferit, ca urmare a distanțării impuse de restricțiile din ultima perioadă?

1. în foarte mare măsură 2. în mare măsură 3. oarecum 4. în mică măsură 5. în foarte mică măsură

0. NȘ/NR

15) Cât de des ați experimentat următoarele stări în ultimele două săptămâni?

	1. Foarte des/ Mereu	2. Des	4. Rar	5. Foarte rar/ Deloc	0. NȘ/NR
1. Sunt nefericit/ă pentru că trebuie să fac atâtea lucruri singur.	1	2	3	5	0
2. Vreau să discut cu cineva și nu am cu cine.	1	2	3	5	0
3. Nu mai pot tolera să fiu singur/ă.	1	2	3	5	0
4. Îmi lipsește compania celorlalți.	1	2	3	4	0
5. Nimeni nu mă înțelege.	1	2	3	4	0
6. Aștept de multe ori ca cineva să mă sune sau să îmi scrie.	1	2	3	4	0
7. Nu am pe nimeni la care să pot apela.	1	2	3	4	0
8. Nu am pe nimeni aproape.	1	2	3	4	0
9. Interesele și ideile mele nu sunt împărtășite de cei din jur.	1	2	3	4	0
10. Mă simt dat/ă laoparte.	1	2	3	4	0
11. Mă simt complet singur/ă.	1	2	3	4	0
12. Nu sunt capabil/ă să comunic cu cei de lângă mine.	1	2	3	4	0
13. Relațiile mele sociale sunt superficiale.	1	2	3	4	0
14. Am nevoie de afecțiune.	1	2	3	4	0
15. Nimeni nu mă cunoaște cu adevărat.	1	2	3	4	0
16. Mă simt izolat/ă de ceilalți.	1	2	3	4	0
17. Sunt nefericit/ă pentru că sunt atât de retras/ă.	1	2	3	4	0
18. Îmi este greu să îmi fac prieteni.	1	2	3	4	0
19. Mă simt exclus/ă.	1	2	3	4	0
20. Am oameni în jurul meu, dar nu alături de mine.	1	2	3	4	0

III. Calitatea vieții

16) Comparativ cu perioada anterioară pandemiei, viața Dvs. din prezent este:

1. Mult mai bună. 2. Mai bună. 3. La fel. 4. Mai proastă. 5. Mult mai proastă. 0. NȘ/NR

17) Vă prezentăm 5 afirmații cu care puteți fi de acord sau nu. Citiți fiecare dintre ele și apoi selectați răspunsul care descrie cel mai bine gradul în care sunteți de acord sau în dezacord (1 = Total dezacord; 2 = Dezacord; 3 = Ușor în dezacord; 4 = Nici de acord, nici în dezacord; 5 = Ușor de acord; 6 = De acord; 7 = Total de acord, 0 = Nu știu/Nu răspund).

Afirmație	1	2	3	4	5	6	7	0
1. În cele mai multe privințe, viața mea este aproape de idealul meu.	1	2	3	4	5	6	7	0
2. Condițiile în care trăiesc sunt excelente.	1	2	3	4	5	6	7	0

3. Mă simt în totalitate mulțumit/ă de viața mea.	1	2	3	4	5	6	7	0
4. Până acum am realizat cele mai importante lucruri pe care mi le doream.	1	2	3	4	5	6	7	0
5. Dacă aș putea să-mi trăiesc din nou viața, nu aș schimba nimic	1	2	3	4	5	6	7	0

18) Cum evaluați calitatea vieții Dvs. din acest moment?

1) Foarte bună 2) Bună 3) Nici bună, nici rea 4) Proastă 5) Foarte proastă 0) Nu știu/Nu răspund

19) Cât de satisfăcut/ă sunteți de starea Dvs. de sănătate?

1) Foarte satisfăcut/ă
 2) Satisfăcut/ă
 3) Nici satisfăcut/ă, nici nesatisfăcut/ă
 4) Nesatisfăcut/ă
 5) Foarte nesatisfăcut/ă
 0) Nu știu/Nu răspund

20) Cât de des ați experimentat următoarele stări în ultimele două săptămâni?

	1. Foarte des/ Mereu	2. Des	3. Nici des, nici rar	4. Rar	5. Foarte rar/ Deloc	0. NȘ/NR
1. Ați simțit că durerea fizică vă împiedică să faceți ceea ce doriți?	1	2	3	4	5	0
2. Ați fost nevoit/ă să apelați la un tratament medicamentos pentru o problemă de sănătate?	1	2	3	4	5	0
3. Ați desfășurat activități care v-au produs plăcere?	1	2	3	4	5	0
4. Ați simțit că viața are sens și merită trăită din plin?	1	2	3	4	5	0
5. V-ați concentrat foarte bine la ce aveți de făcut?	1	2	3	4	5	0
6. Ați simțit că sunteți în siguranță?	1	2	3	4	5	0
7. V-ați simțit sănătos din punct de vedere fizic?	1	2	3	4	5	0

21) În ce măsură ați experimentat următoarele stări în ultimele două săptămâni?

	1. În foarte mare măsură	2. În mare măsură	3. Oarecum	4. În mică măsură	5. În foarte mică măsură	0. NȘ/NR
1. Ați avut energia necesară pentru a duce la bun sfârșit tot ce v-ați propus într-o zi.	1	2	3	4	5	0
2. Ați fost mulțumit/ă cu propriul aspect fizic.	1	2	3	4	5	0
3. Ați avut resurse financiare suficiente pentru a vă acoperi toate nevoile.	1	2	3	4	5	0
4. Ați avut acces la toate informațiile de care ați avut nevoie.	1	2	3	4	5	0
5. Ați avut ocazia să desfășurați activități recreative.	1	2	3	4	5	0
6. Ați experimentat emoții și stări negative (tristețe, deprimare etc.).	1	2	3	4	5	0
7. Ați fost capabil/ă să vă deplasați unde ați avut nevoie, cu excepția barierelor impuse de măsurile de răspândire a noului coronavirus.	1	2	3	4	5	0

22) Cât de satisfăcut/ă sunteți de următoarele aspecte ale vieții Dvs.?

	1. Foarte satisfăcut/ă	2. Satisfăcut/ă	3. Oarecum	4. Nesatisfăcut/ă	5. Foarte nesatisfăcut/ă	0. NȘ/NR
1. Calitatea somnului.	1	2	3	4	5	0
2. Capacitatea de a duce la bun sfârșit activitățile cotidiene.	1	2	3	4	5	0
3. Capacitatea de a lucra.	1	2	3	4	5	0
4. Propria persoană.	1	2	3	4	5	0
5. Calitatea relațiilor cu cei din jur.	1	2	3	4	5	0
6. Viața sentimentală.	1	2	3	4	5	0
7. Suportul venit din partea prietenilor.	1	2	3	4	5	0
8. Condițiile de locuire.	1	2	3	4	5	0
9. Accesul la serviciile de sănătate.	1	2	3	4	5	0
Accesul la transport (mijloace personale sau publice)	1	2	3	4	5	0

IV. Opinii și aprecieri privind pandemia de Covid-19

23) Sunteți de acord cu următoarele afirmații?

	1. Da	2. Nu	0. NȘ/NR
1. Rețelele mobile 5G răspândesc virusul.	1	2	0
2. Expunerea la soare sau la temperaturi mai mari de 25 de grade împiedică răspândirea bolii.	1	2	0
3. Vremea rece și zăpada pot ucide noul coronavirus.	1	2	0
4. Alcoolul și clorul pot omorî virusul.	1	2	0
5. Lampa cu ultraviolete poate să omoare noul coronavirus.	1	2	0
6. Spălatul pe mâini cu apă și săpun omoară noul coronavirus.	1	2	0
7. Masca asigură o bună protecție împotriva noului coronavirus.	1	2	0
8. Noul coronavirus poate fi transmis prin mușcături de țânțar.	1	2	0
9. Virusul a fost produs în laborator și eliberat intenționat.	1	2	0
10. Virusul a fost produs în laborator și eliberat accidental.	1	2	0
11. Virusul nu este periculos pentru persoanele tinere.	1	2	0
12. Vaccinarea populației împotriva noului coronavirus este utilă și ar trebui să fie obligatorie.	1	2	0
13. Vaccinarea populației împotriva noului coronavirus este utilă, dar nu ar trebui să fie obligatorie.	1	2	0
14. Vaccinarea populației împotriva noului coronavirus ar putea fi periculoasă și nu ar trebui făcută.	1	2	0

24) Cum evaluați următoarele măsuri adoptate pentru a împiedica răspândirea virusului SARS-COV 2?

	1. Bună	2. Proastă	0. NȘ/NR
1. Efectuarea activității didactice exclusiv online în învățământul preuniversitar.	1	2	0
2. Efectuarea activității didactice exclusiv online în învățământul universitar.	1	2	0
3. Obligativitatea purtării măștii în spațiile publice închise și deschise.	1	2	0
4. Restricționarea circulației pe timp de noapte.	1	2	0
5. Închiderea unor piețe.	1	2	0
6. Interzicerea petrecerilor.	1	2	0
7. Interzicerea reuniunilor familiale.	1	2	0
8. Închiderea teraselor.	1	2	0
9. Închiderea restaurantelor.	1	2	0

V. Efectele pandemiei asupra stării psihice

25) În ce măsură practicarea activităților care vă produc plăcere (pasiuni, hobby-uri) a fost limitată de pandemia de Covid-19?

1. în foarte mare măsură 2. în mare măsură 3. oarecum 4. în mică măsură 5. în foarte mică măsură
0. NȘ/NR

26) Cât de des v-ați confruntat cu următoarele stări în ultimele 3 săptămâni?

Stare	1. Foarte des/Mereu	2. Des	3. Rar	4. Foarte rar/Deloc	0. N;NR
1. M-am simțit descurajat/ă și demotivat/ă.	1	2	3	4	0
2. M-am simțit trist/ă și deprimat/ă.	1	2	3	4	0
3. Mi-am pierdut speranța că lucrurile vor merge mai bine în viitor.	1	2	3	4	0
4. Am simțit că viitorul nu îmi poate aduce nimic bun.	1	2	3	4	0
5. Am simțit că viața nu are sens.	1	2	3	4	0
6. M-am gândit că viața nu merită trăită.	1	2	3	4	0
7. Am simțit că nu sunt valoros/valoroasă.	1	2	3	4	0
8. Am simțit că nu merit prea mult ca persoană.	1	2	3	4	0
9. Mi-am pierdut interesul pentru aproape orice activitate.	1	2	3	4	0
10. Nimic nu mă mai entuziasma.	1	2	3	4	0
11. Nu puteam experimenta nicio emoție pozitivă.	1	2	3	4	0
12. Nicio activitate nu îmi mai producea plăcere.	1	2	3	4	0
13. Nu aveam chef de nimic.	1	2	3	4	0
14. Mi-era greu să mă apuc să fac un lucru, preferam să stau degeaba.	1	2	3	4	0
15. Am simțit palpitații în absența efortului fizic, deși nu am probleme cu inima.	1	2	3	4	0
16. Am transpirat (ex. mâini transpirate) în afara efortului fizic și în lipsa temperaturilor ridicate.	1	2	3	4	0
17. Am avut dificultăți de respirație în lipsa efortului fizic.	1	2	3	4	0
18. Mi-am simțit gura uscată.	1	2	3	4	0
19. Am avut dificultăți la înghițire.	1	2	3	4	0
20. Am simțit că mă lasă picioarele.	1	2	3	4	0
21. Am început să tremur fără motiv.	1	2	3	4	0
22. Am fost îngrijorat/ă că aș putea avea un atac de panică.	1	2	3	4	0

23. M-am regăsit în situații care m-au făcut atât de neliniștit/ă încât am fost cel mai ușurat când s-au încheiat.	1	2	3	4	0
24. Mi-a fost foarte teamă că nu voi duce la capăt o sarcină/activitate, pentru că era ceva nou pentru mine.	1	2	3	4	0
25. Am simțit o frică nejustificată.	1	2	3	4	0
26. Am simțit o stare de panică.	1	2	3	4	0
27. M-am simțit îngrozit/ă.	1	2	3	4	0
28. Am simțit că urmează să leșin.	1	2	3	4	0
29. Mi-a fost greu să mă calmez, mă simțeam tensionat/ă fără motiv.	1	2	3	4	0
30. Mi-a fost foarte greu să mă calmez după ce m-am supărat.	1	2	3	4	0
31. Mi-a fost greu să mă relaxez.	1	2	3	4	0
32. Am simțit o stare de agitație, de nervozitate permanentă.	1	2	3	4	0
33. Eram într-o stare de tensiune nervoasă.	1	2	3	4	0
34. Mă supăram din nimicuri.	1	2	3	4	0
35. Mă enerva orice.	1	2	3	4	0
36. Am simțit o agitație pe care nu știam cum să mi-o explic.	1	2	3	4	0
37. Aveam tendința să reacționez excesiv de dur la situații banale.	1	2	3	4	0
38. Eram foarte iritabil/ă.	1	2	3	4	0
39. Am observat că sunt foarte sensibil/ă.	1	2	3	4	0
40. Mă enerva tot ce mă întrerupea din ceea ce făceam.	1	2	3	4	0
41. Îmi pierdeam repede răbdarea (ex. la semafor, în trafic, la coadă etc.)	1	2	3	4	0
42. Nu suportam să mă întrerupă cineva.	1	2	3	4	0

Indicatori socio-demografici

27. Sex: 1. M 2. F 28. Vârsta.....

29. Facultatea:

30. Operator.....

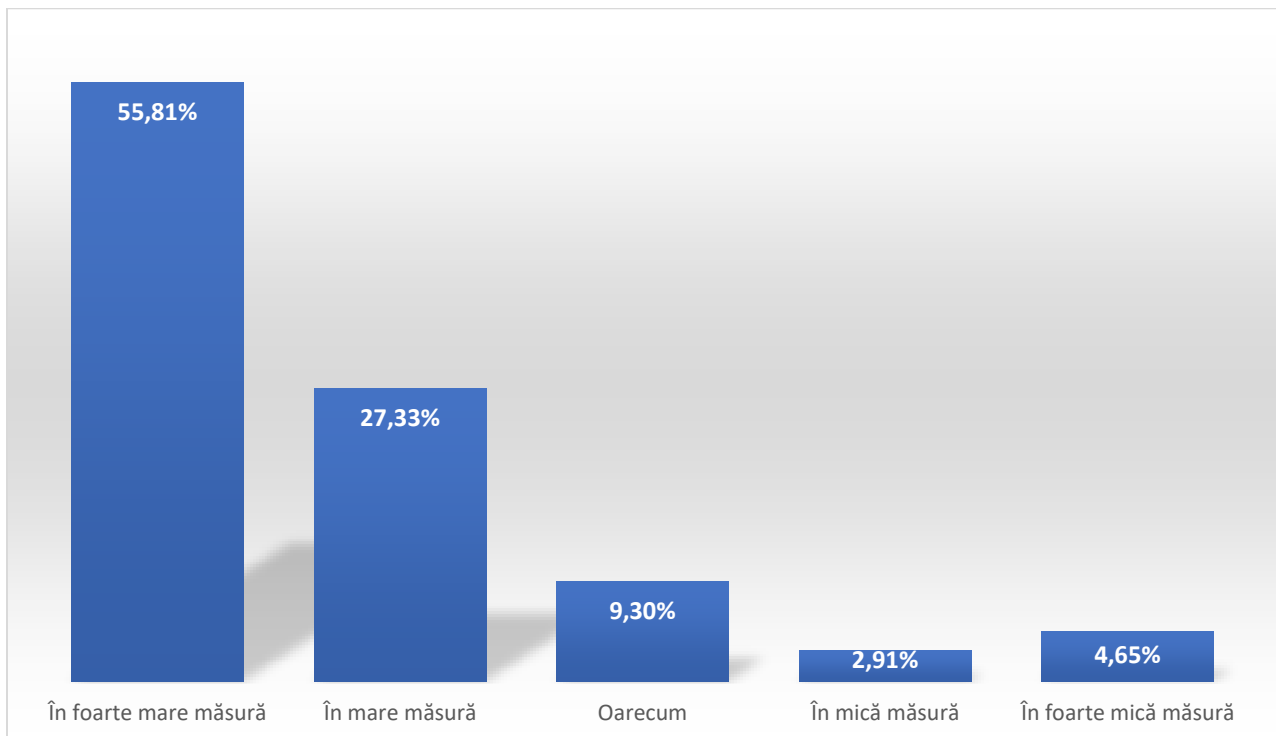
31. Data

II. Răspândirea bolii de Covid-19 și efectele asupra procesului educațional din învățământul superior. Opiniile și aprecierile studenților

1. Gradul de influențare a vieții personale a studenților de către pandemie

1) *În ce măsură considerați că viața Dvs. a fost afectată de pandemia de Covid-19?*

1. în foarte mare măsură - 55,81%
2. în mare măsură - 27,33%
3. oarecum – 9,30%
4. în mică măsură – 2,91%
5. în foarte mică măsură – 4,65%
0. NȘ/NR



2. Domeniile și relațiile sociale care au avut cel mai mult de suferit

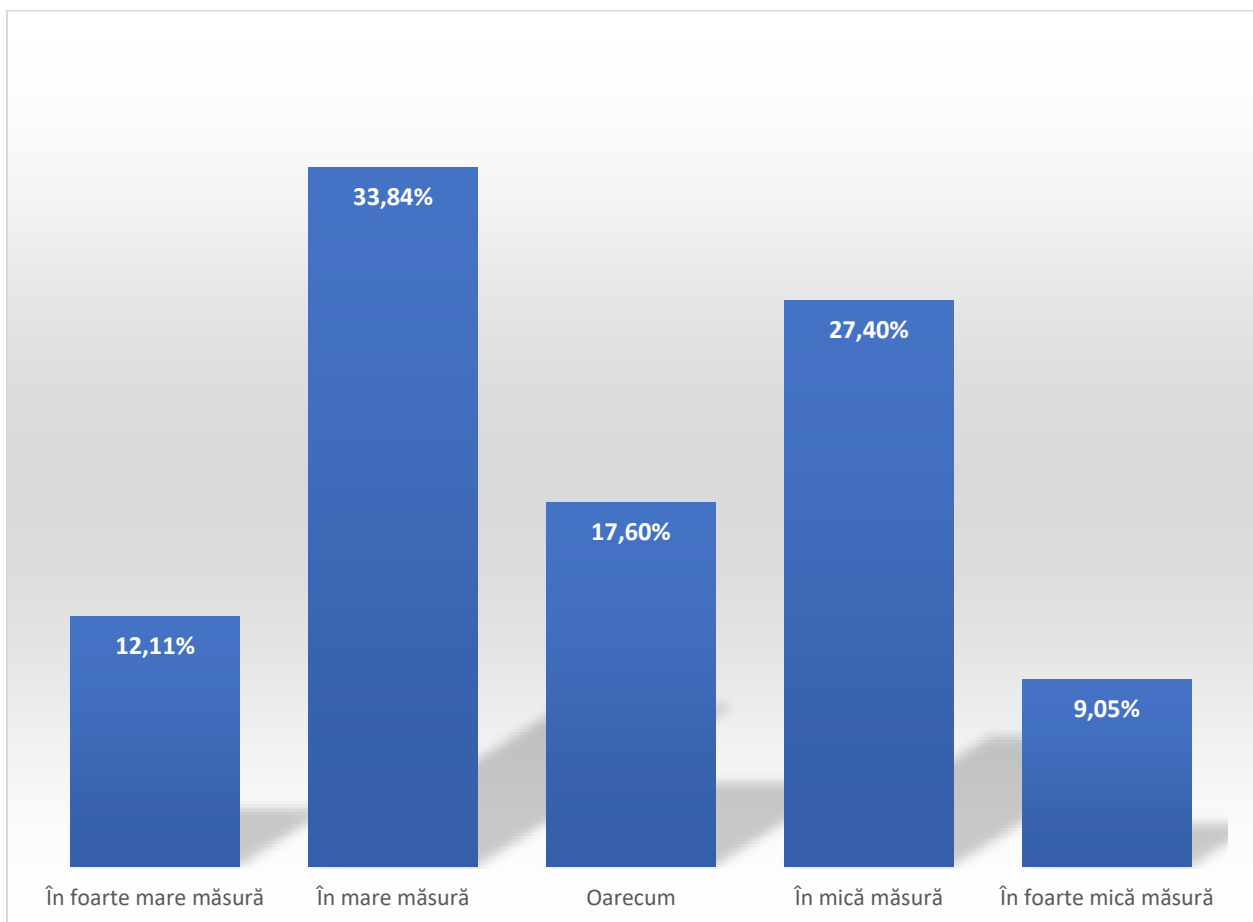
2) Care dintre următoarele domenii ale vieții Dvs. considerați că a avut cel mai mult de suferit de pe urma pandemiei de Covid-19?

Domeniu	A avut de suferit	Nu a avut de suferit	Nu știu/Nu răspund	Total
1. Pregătirea ca student	55,23%	43.97%	2.80%	100,00%
2. Viața profesională	23.22%	75.18%	1.60%	100,00%
3. Relațiile cu colegii	36.02%	60.66%	3,32%	100,00%
4. Relațiile cu prietenii	72.11%	24.94%	2.95%	100,00%
5. Relația cu partenerul de cuplu	13.06%	79,83%	7.11%	100,00%
6. Relația cu familia	42.28%	54.41%	3.21%	100,00%
7. Starea de sănătate (fizică)	17.02%	78.88%	4.10%	100,00%
8. Starea psihică	69.15%	27.79%	3.06%	100,00%

3. Aprecierea noilor tehnologii de comunicare a cunoștințelor și nivelul de înzestrare personală cu acestea

3) În ce măsură utilizarea noilor tehnologii (platforme video, cursuri în format electronic, digitalizarea interacțiunii cu cadrele didactice și structurile Universității etc.) asigură un proces educațional de calitate?

1. în foarte mare măsură – 12,11%
2. în mare măsură – 33,84%
3. oarecum - 17,60%
4. în mică măsură – 27,40%
5. în foarte mică măsură – 9,05%

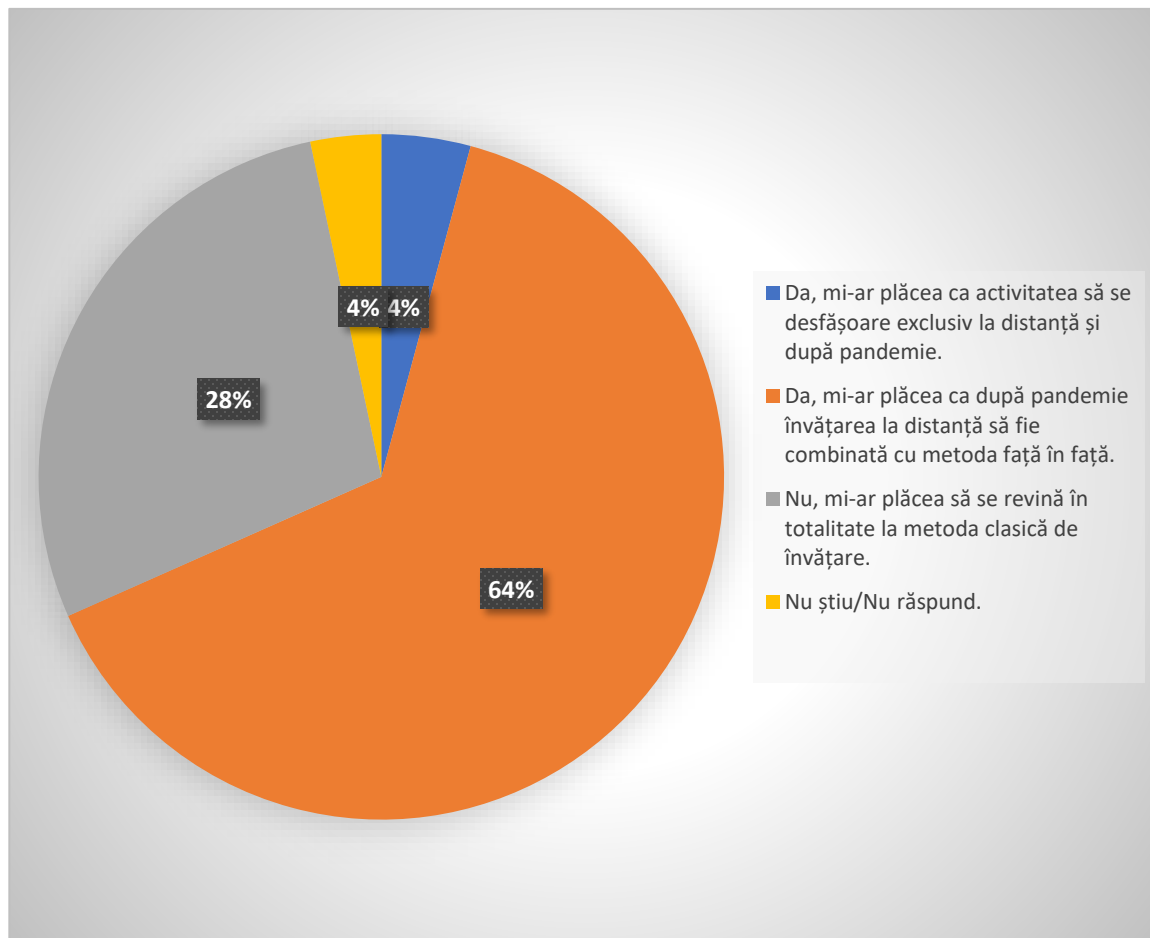


4) Sunt adevărate următoarele afirmații pentru Dvs.?

	1. Da	2. Nu	0. NȘ/NR	Total
1. Îmi este mai greu să mă concentrez în timpul cursurilor online decât în timpul cursurilor față în față.	24.86%	65,14%	0%	100,00%
2. Performanța mea ca student a scăzut de când s-a trecut la predarea online.	12.09%	86.77%	1.14%	100,00%
3. Am dispus, de la bun început, de toate dotările necesare participării la cursurile online (computer, conexiune stabilă la internet etc.)	97.13%	2.27%	0.5%	100,00%
4. În prezent, dispun de toate dotările necesare participării la cursurile online (computer, conexiune stabilă la internet etc.)	98.80%	1.20%	0%	100,00%
5. Am dispus de la bun început de cunoștințele și abilitățile digitale necesare participării la cursurile online.	96.03%	3.27%	0.20%	100,00%
6. În prezent, dispun de cunoștințele și abilitățile digitale necesare participării la cursurile online.	98.17%	1.83%	0%	100,00%

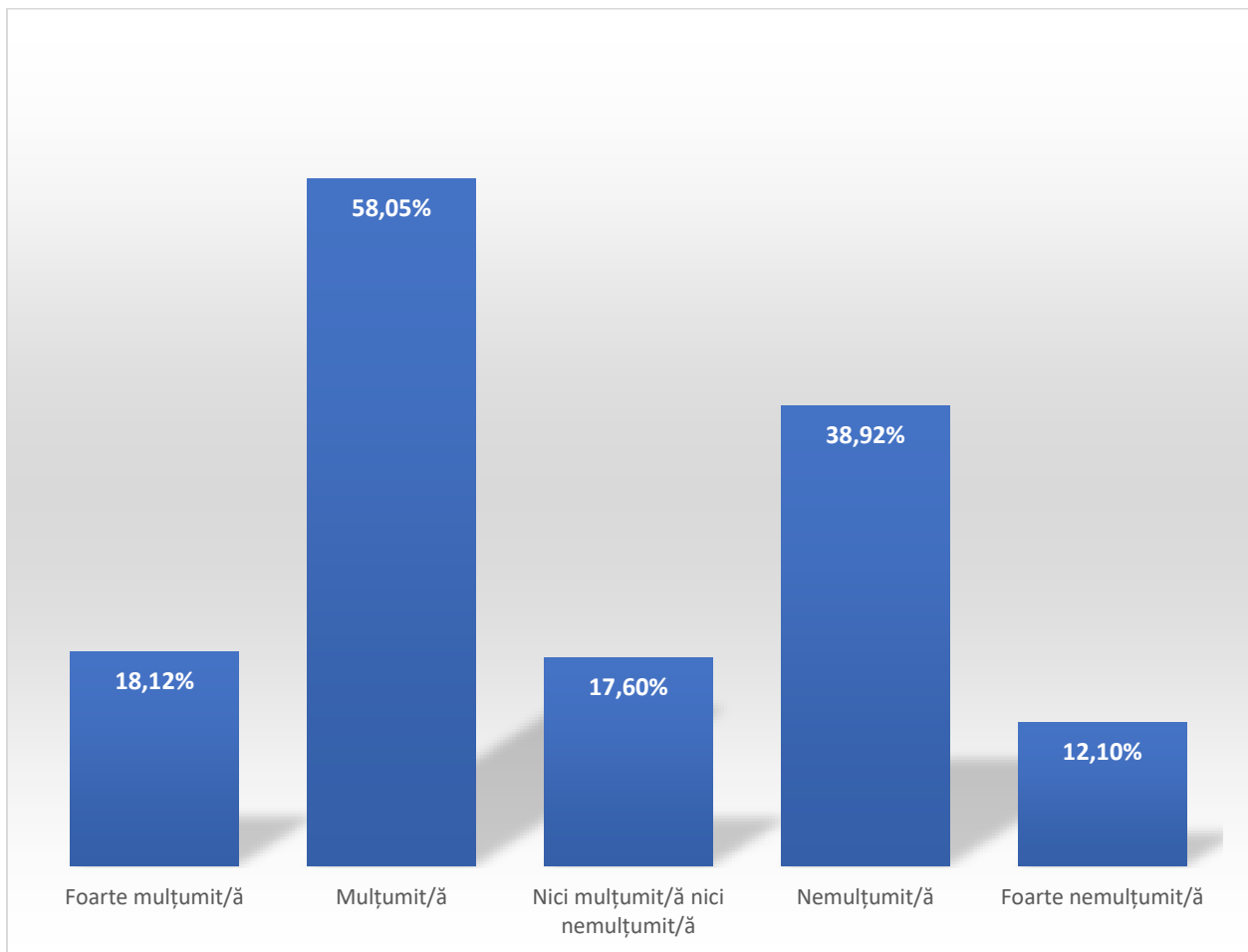
5) Ați fi dispus/ă ca, după pandemia de Covid-19, să utilizați în continuare abilitățile digitale și formele de învățare cu care v-ați obișnuit în această perioadă?

1. Da, mi-ar plăcea ca activitatea să se desfășoare exclusiv la distanță și după pandemie – 4,20%
2. Da, mi-ar plăcea ca după pandemie învățarea la distanță să fie combinată cu metoda față în față – 64,15%
3. Nu, mi-ar plăcea să se revină în totalitate la metoda clasică de învățare – 28,00%
0. Nu știu/Nu răspund. – 3,33%



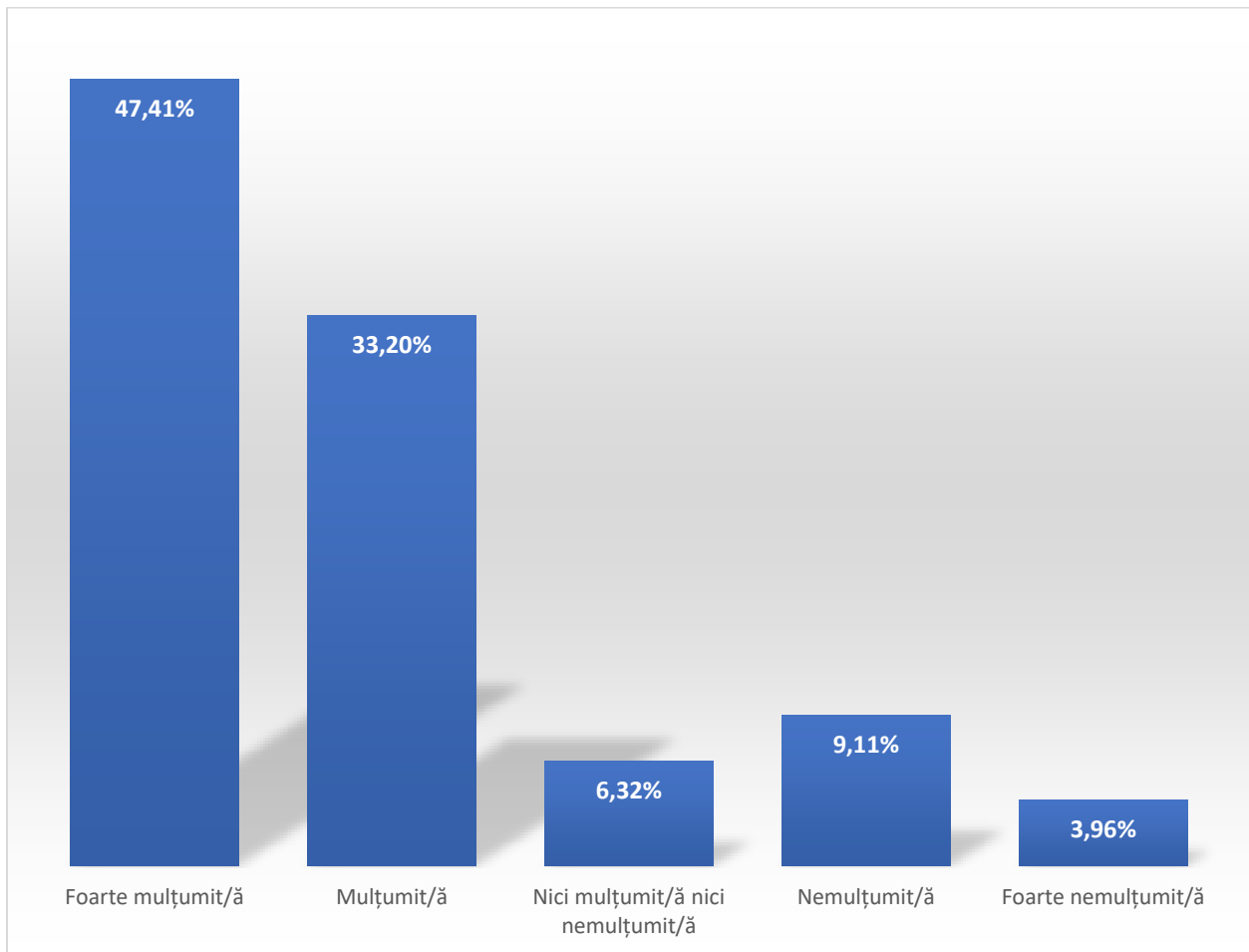
6) Cât de mulțumit/ă sunteți de platforma Google Classroom?

1. Foarte mulțumit/ă – 18,12%
2. Mulțumit/ă – 58,05%
3. Nici mulțumit/ă, nici nemulțumit/ă – 17,60%
4. Nemulțumit/ă – 38,92%
5. Foarte nemulțumit/ă – 12,10%



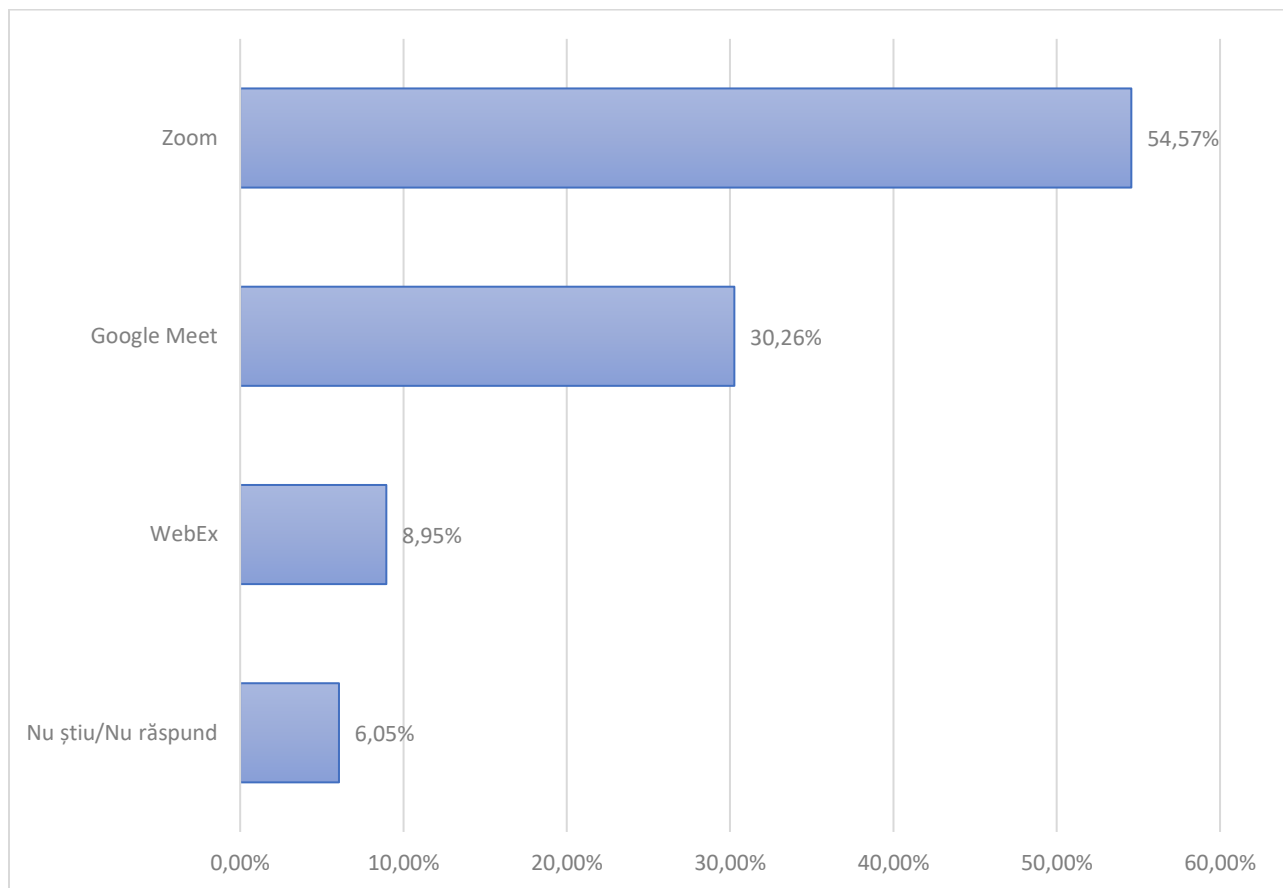
7) Cât de mulțumit/ă sunteți de platforma Evidența Studenților a Universității din Craiova?

1. Foarte mulțumit/ă – 47,41%
2. Mulțumit/ă – 33,20%
3. Nici mulțumit/ă, nici nemulțumit/ă – 6,32%
4. Nemulțumit/ă – 9,11%
5. Foarte nemulțumit/ă – 3,96%



8) Cu care dintre următoarele platforme video ați avut cea mai bună experiență?

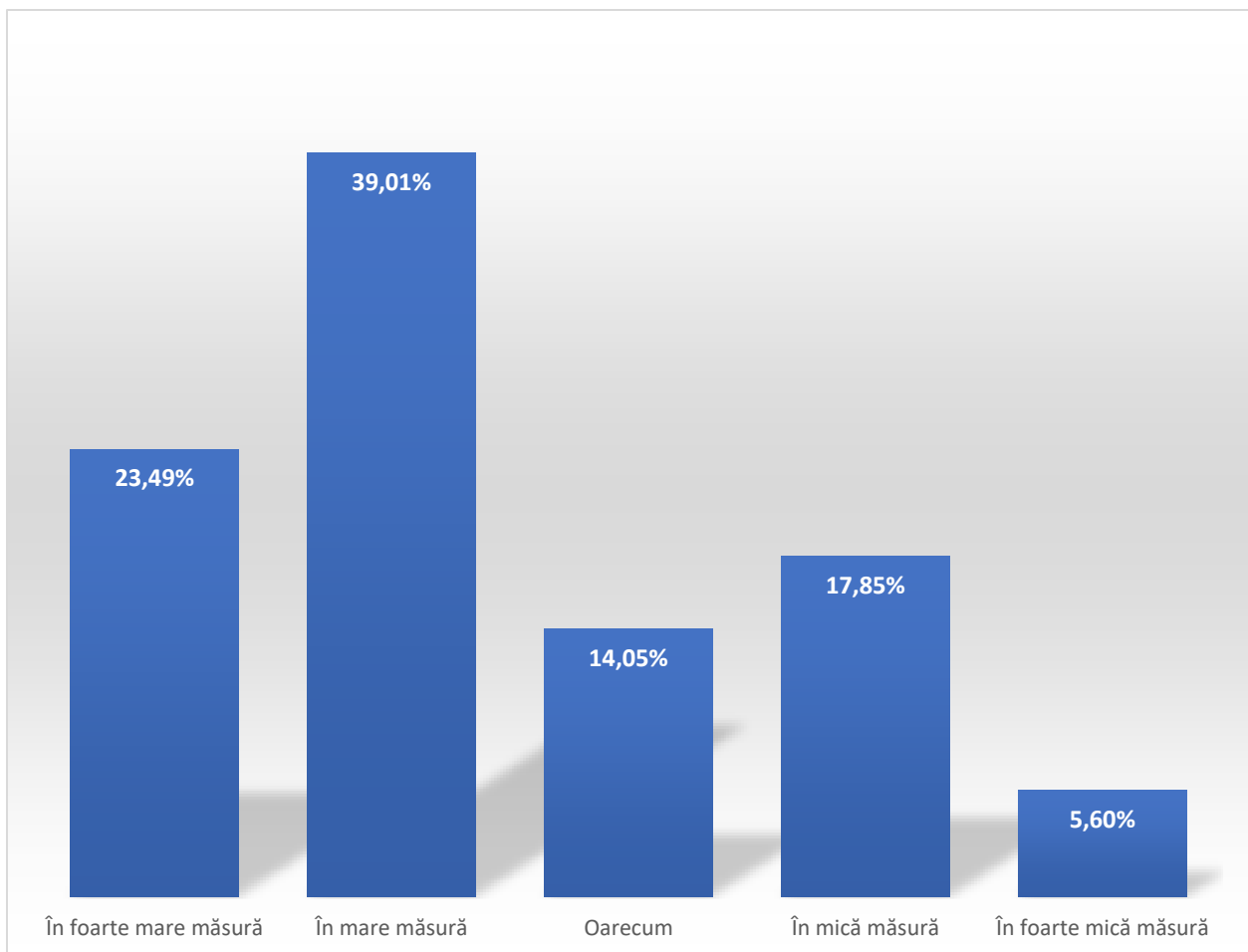
1. Google Meet – 30,26%
2. Zoom – 54,57%
3. WebEx – 8,95%
4. Alta (Care ? ...) – 0,00%
0. NȘ/NR – 6,05%



4. Evaluarea de către studenți a nivelului de adaptare a cadrelor didactice la cerințele învățământului online

9) *În opinia Dvs., în ce măsură cadrele didactice au reușit să se adapteze cerințelor impuse de predarea la distanță?*

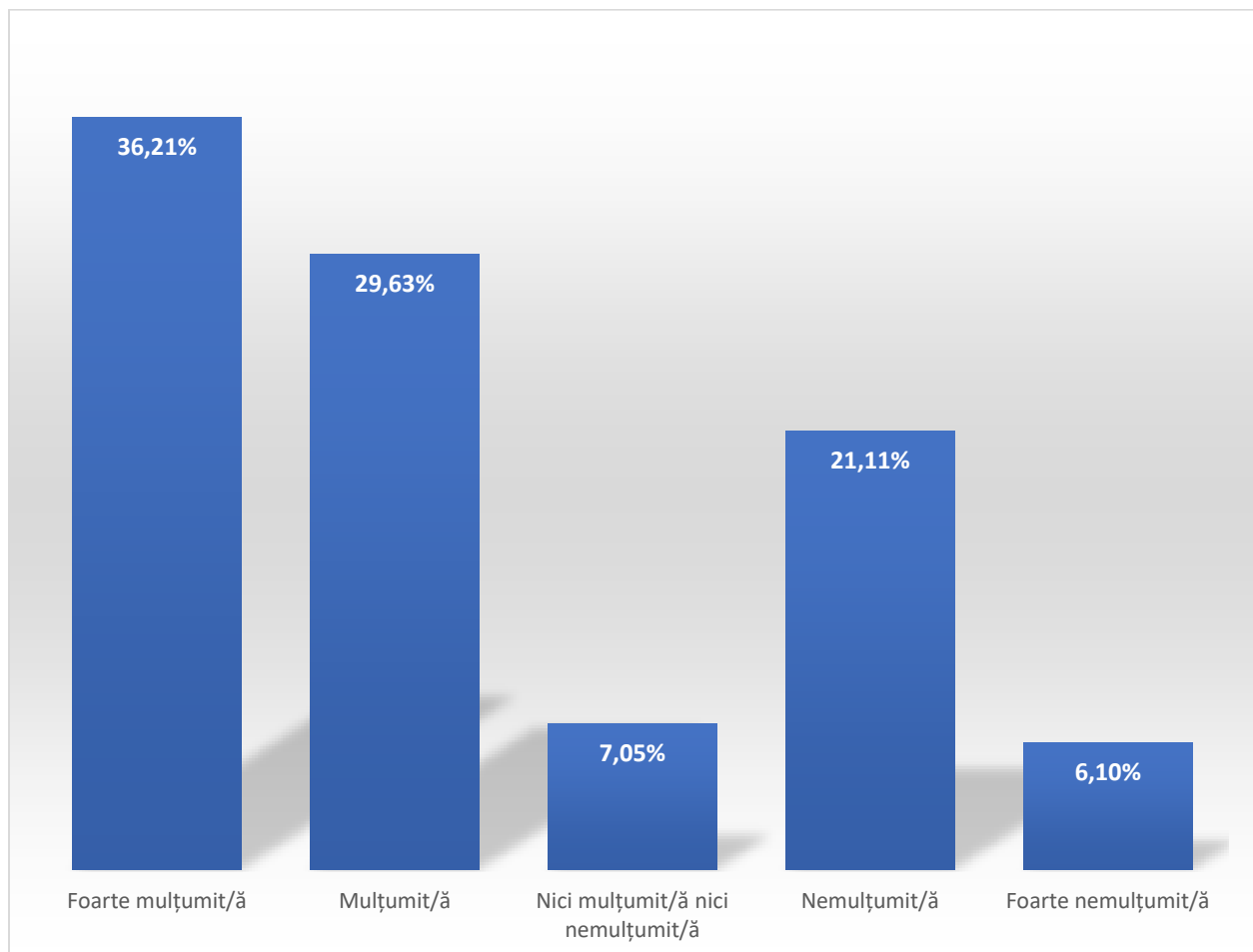
1. în foarte mare măsură – 23,49%
2. în mare măsură - 39,01%
3. oarecum - 14,01%
4. în mică măsură – 17,85%
5. în foarte mică măsură – 5,60%



5. Evaluarea calității serviciilor administrative în raport de noile reguli de comunicare la distanță

10) Cât de mulțumit/ă sunteți de modul în care structurile administrative ale Universității din Craiova s-au adaptat la noul context?

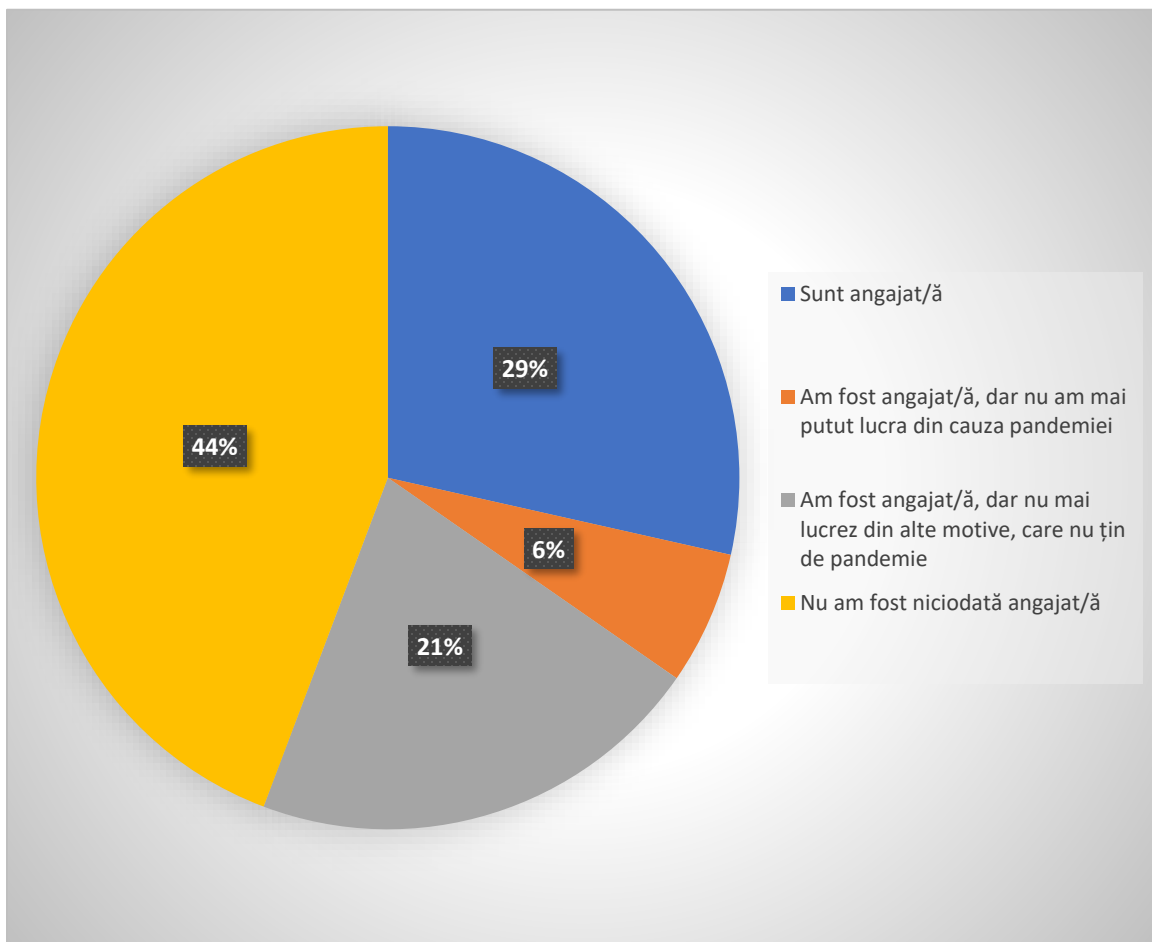
1. Foarte mulțumit/ă – 36,21%
2. Mulțumit/ă – 29,63%
3. Nici mulțumit/ă, nici nemulțumit/ă – 7,05%
4. Nemulțumit/ă – 21,11%
5. Foarte nemulțumit/ă - 6,10%



6. Situația ocupațională a studenților

11) Care este situația Dvs. ocupațională actuală?

1. Sunt angajat/ă – 28,52%
2. Am fost angajat/ă, dar nu am mai putut lucra din cauza pandemiei – 6,14%
3. Am fost angajat/ă, dar nu mai lucrez din alte motive, care nu țin de pandemie – 21,09%
4. Nu am fost niciodată angajat/ă – 44,25%



III. Relațiile interpersonale și aria socială de comunicare a studenților

1. Problemele și nevoile studenților. Persoanele la care apelează pentru soluționarea lor

12) La cine ați apela prima dată în următoarele situații?

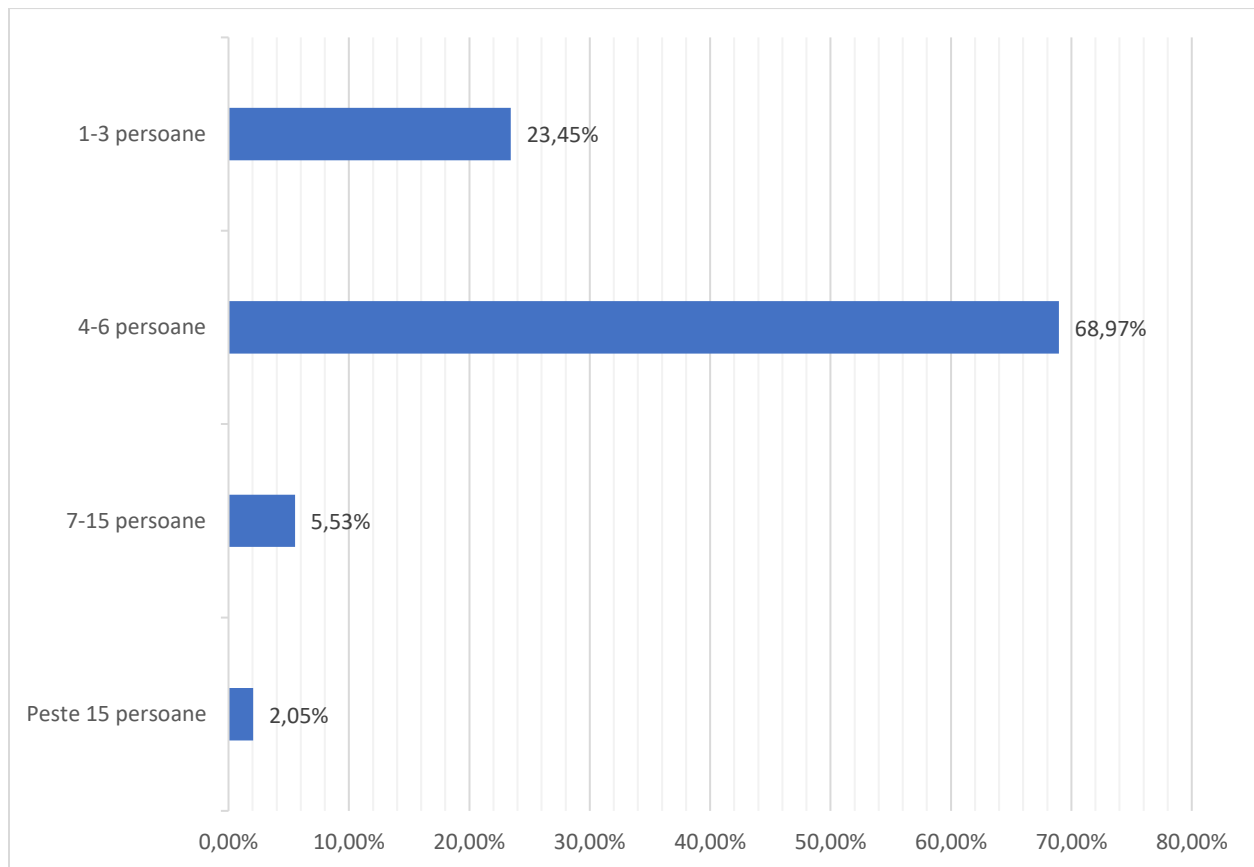
	Familie	Partener/ parteneră	Prieteni aproși	Colegi	Atcineva	NȘ/NR	Total
1. Sunteți bolnav/ă și trebuie să stați câteva zile la pat. Aveți nevoie de cineva să vă ajute cu treburile gospodărești.	29.97%	37.20%	27.25%	1.03%	0,00%	4.55%	100,00%
2. Sunteți foarte deprimat/ă și aveți nevoie să discutați problemele foarte intime cu cineva.	11.00%	52.25%	26.30%	6.12%	0.3%	4.03%	100,00%
3. Doriți să discutați cu cineva probleme legate de activitatea desfășurată ca student (o notă proastă, un proiect care vă pune în dificultate etc.).	5.41%	20.15%	38.05%	32.99%	0%	3.40%	100,00%
4. Doriți să discutați cu cineva despre planurile dvs. de viitor (studii, carieră, familie etc.).	28.03%	41.50%	22.33%	5.15%	0%	2.99%	100,00%
5. Aveți nevoie urgent de niște bani pentru a achita o taxă neprevăzută.	55.48%	14.02%	21.9%	4.55%	0%	4.76%	100,00%
6. Ați făcut o mare greșeală și simțiți nevoia să vă descărcați cuiva.	19.95%	33.02%	40.82%	2.01%	0.85%	3.35%	100,00%

2. Numărul de persoane cu care discută zilnic, pe diverse canale de comunicare

13) Cu câte persoane discutați, în medie, pe zi, telefonic, scris sau față în față?

1.

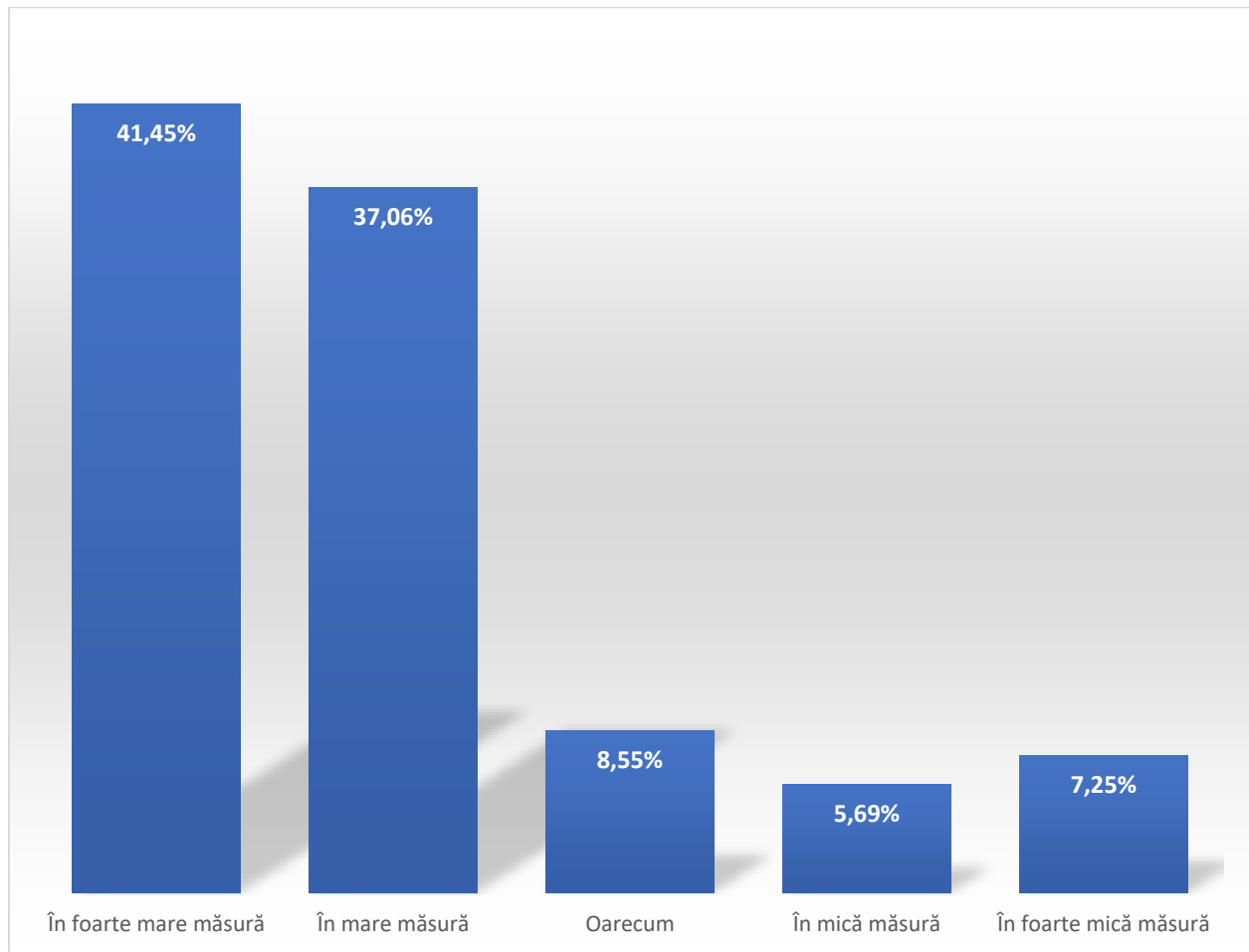
0.NȘ/NR



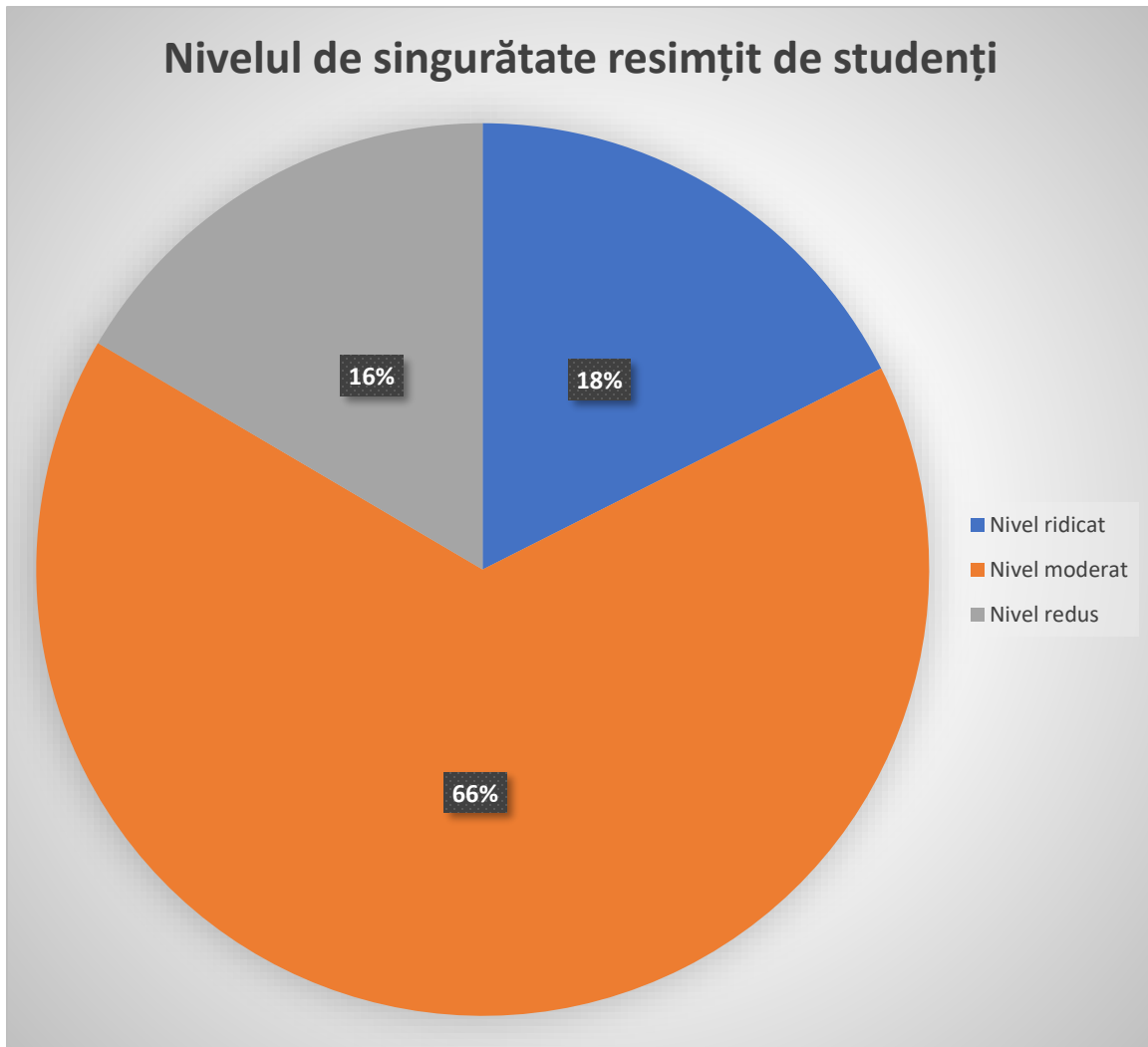
3. Măsura în care relațiile sociale ale studenților au avut de suferit din cauza măsurilor de distanțare fizică

14) În ce măsură relațiile Dvs. cu ceilalți au avut de suferit, ca urmare a distanțării impuse de restricțiile din ultima perioadă?

1. în foarte mare măsură - 41,45%
2. în mare măsură - 37,06%
3. oarecum – 8,55%
4. în mică măsură - 5,69%
5. în foarte mică măsură - 7,25%



4. Nivelul stării de singurătate resimțit de studenți în perioada pandemiei



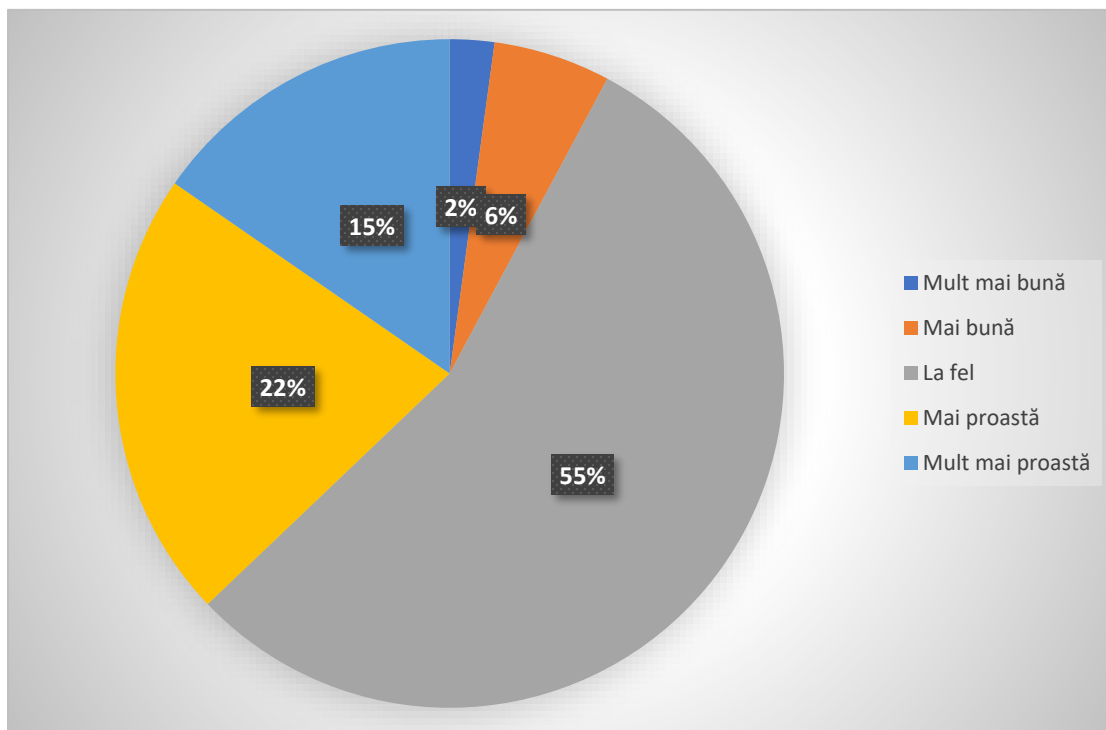
* Itemul nr. 15 din chestionar a constatat într-o scală Likert în 5 trepte de măsurare a singurătății. Scala sumativă, tradusă din limba engleză, este utilizată în literatura științifică europeană în vederea măsurării nivelului de singurătate și include 20 de itemi care au în vedere atât singurătatea ca (auto)excludere socială, cât și ca sentiment de însingurare. Pe baza scorurilor obținute, respondenții au fost încadrați într-una dintre cele 3 categorii.

III. Cum trăiesc studenții din România și cum apreciază calitatea vieții lor?

1. Opinii privind calitatea vieții lor prezente comparativ cu cea dinaintea pandemiei

16) Comparativ cu perioada anterioară pandemiei, viața Dvs. din prezent este:

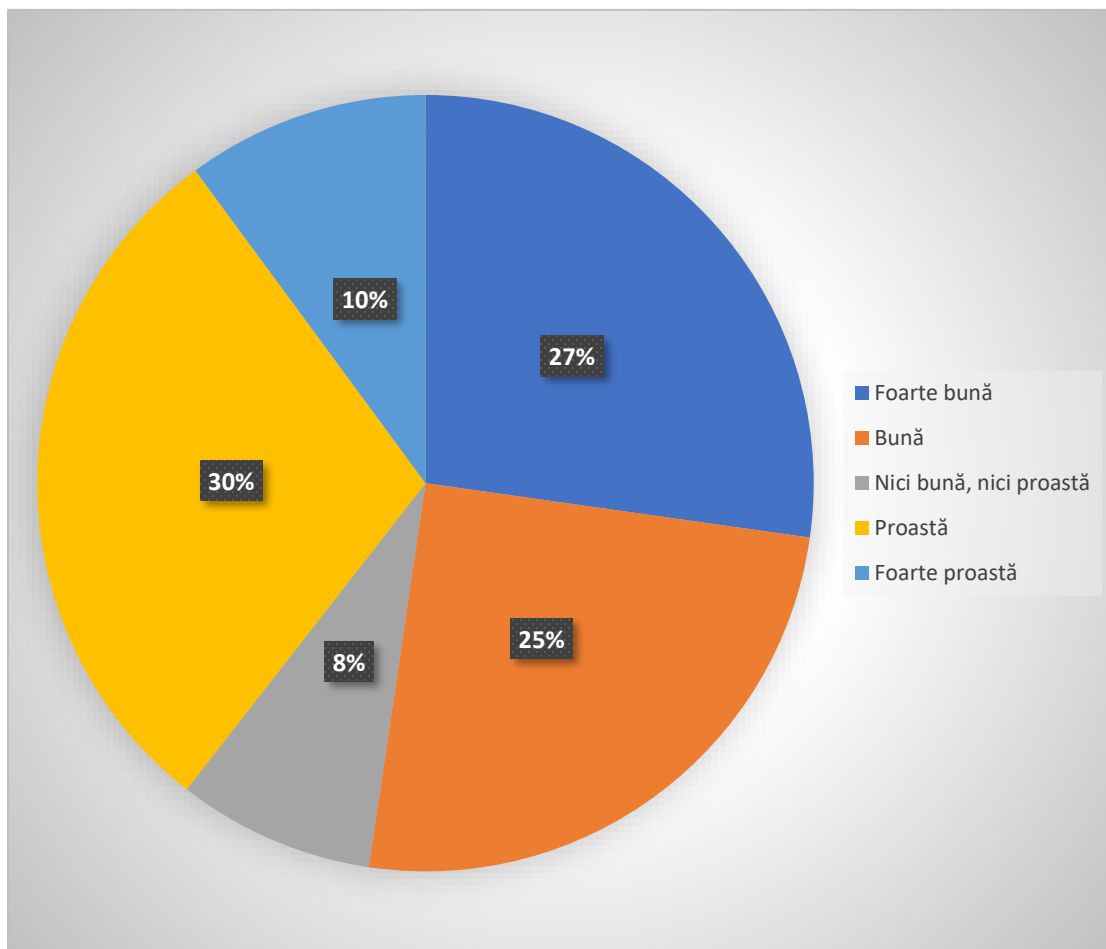
1. Mult mai bună – 2,15%
2. Mai bună – 5,67%
3. La fel – 55,06%
4. Mai proastă – 21,75%
5. Mult mai proastă – 15,37%



2. Evaluarea nivelului de satisfacție față de starea sănătății și de calitatea vieții pe care o trăiesc studenții

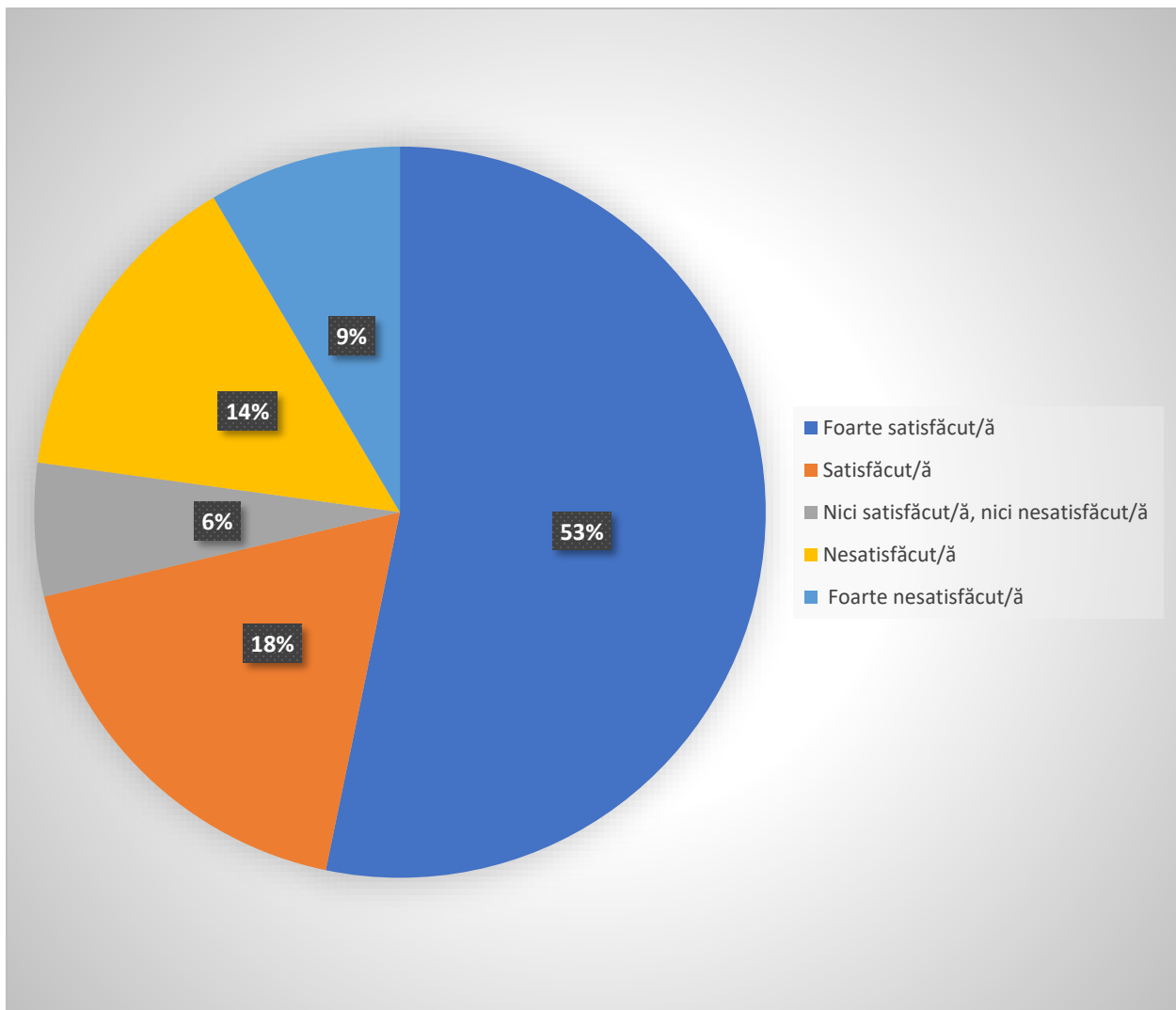
18) Cum evaluați calitatea vieții Dvs. din acest moment?

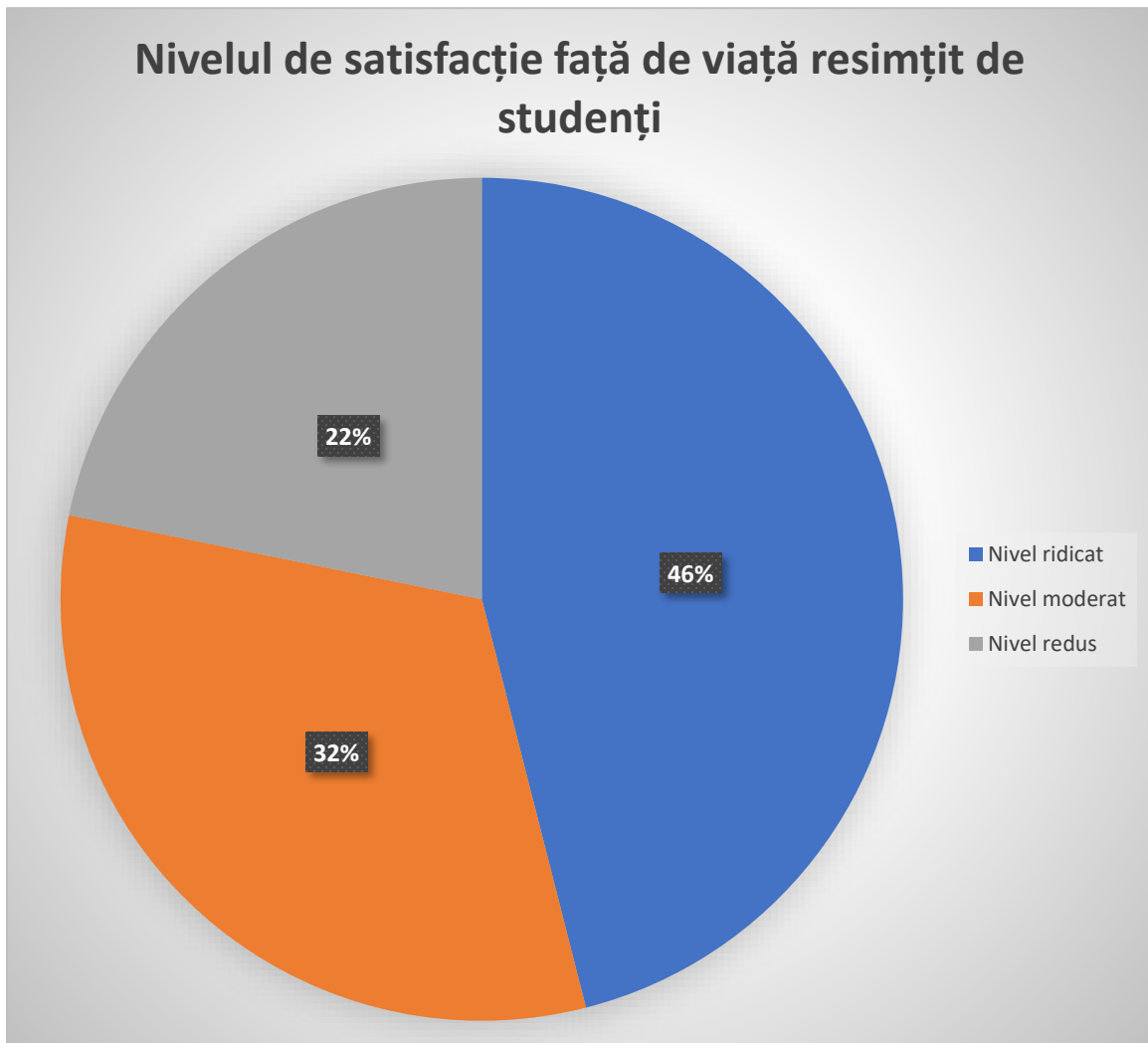
- 1) Foarte bună - 27,24%
- 2) Bună – 25,09%
- 3) Nici bună, nici rea – 8,21%
- 4) Proastă - 29,36%
- 5) Foarte proastă – 10,10%



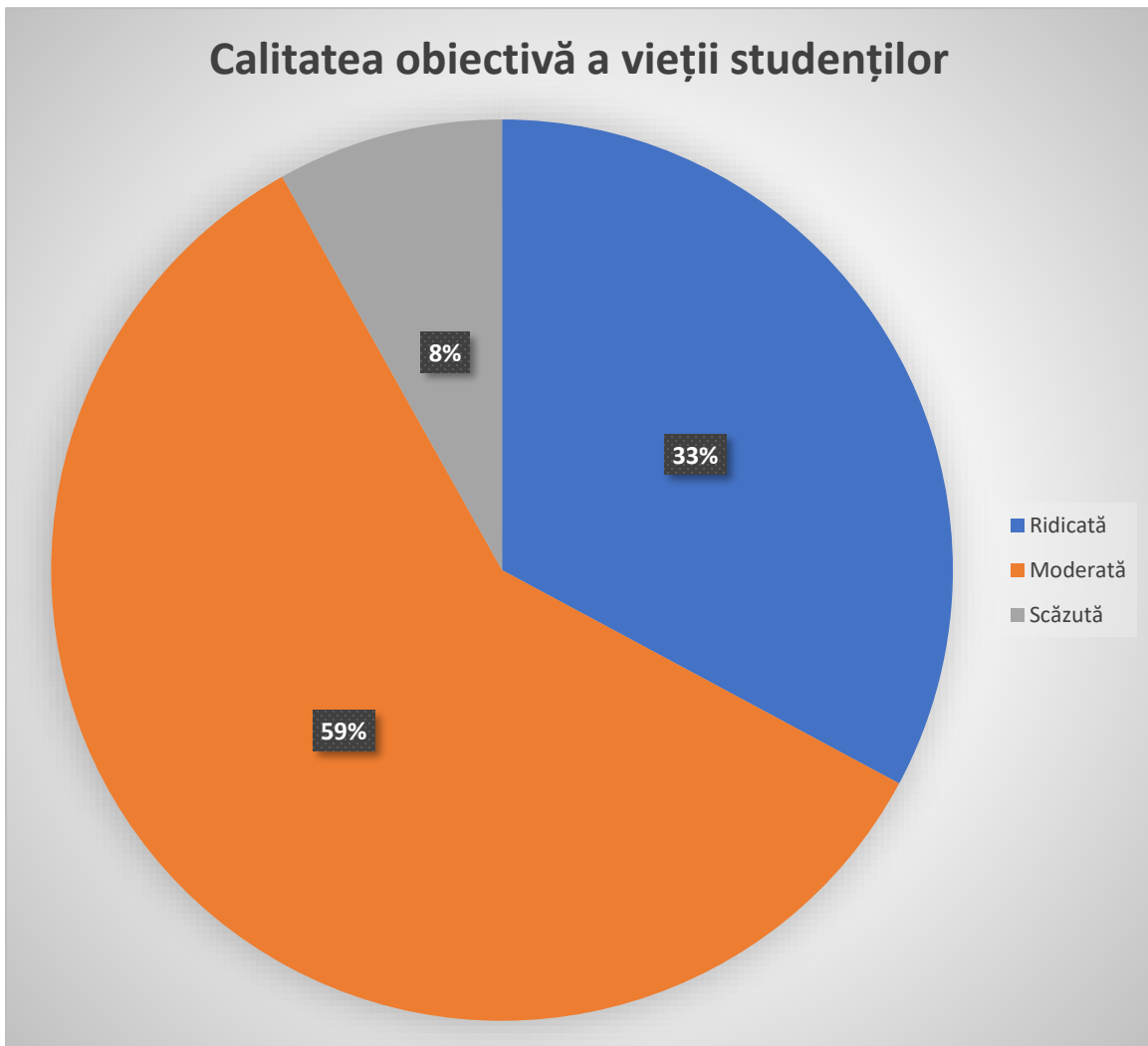
19) Cât de satisfăcut/ă sunteți de starea Dvs. de sănătate?

- 1) Foarte satisfăcut/ă – 53,25%
- 2) Satisfăcut/ă – 18,04%
- 3) Nici satisfăcut/ă, nici nesatisfăcut/ă – 5,88%
- 4) Nesatisfăcut/ă – 14,32%
- 5) Foarte nesatisfăcut/ă – 8,51%





* Itemii 17-22 din chestionar reprezintă adaptarea din limba engleză a chestionarului de măsurare a calității vieții WHOQOL-BREF. Acesta cuprinde mai multe scale sumative, care măsoară nivelul subiectiv (satisfația față de viață) și obiectiv (indicatori factuali) ai calității vieții. Subiecții au fost încadrați într-una dintre cele 3 categorii în baza scorurilor obținute.



* Itemii 17-22 din chestionar reprezintă adaptarea din limba engleză a chestionarului de măsurare a calității vieții WHOQOL-BREF. Acesta cuprinde mai multe scale sumative, care măsoară nivelurile subiectiv (satisfația cu viața) și obiectiv (indicatori factuali) ai calității vieții. Subiecții au fost încadrați într-una dintre cele 3 categorii în baza scorurilor obținute.

V. Cum se raportează studenții la informațiile din mentalul public și din cultura pandemiei de Covid-19?

1. Adevăruri, erori, mituri și fake-news-uri

23) Sunteți de acord cu următoarele afirmații?

	1. Da	2. Nu	0.NȘ/NR	Total
1. Rețelele mobile 5G răspândesc virusul.	0,00%	100%	0,00%	100,00%
2. Expunerea la soare sau la temperaturi mai mari de 25 de grade împiedică răspândirea bolii.	0,23%	99.77%	0,00%	100,00%
3. Vremea rece și zăpada pot ucide noul coronavirus.	0.50%	99.50%	0,00%	100,00%
4. Alcoolul și clorul pot omorî virusul.	86.12%	13.68%	0.20%	100,00%
5. Lampa cu ultraviolete poate să omoare noul coronavirus.	78.30%	15.98%	5.72%	100,00%
6. Spălatul pe mâini cu apă și săpun omoară noul coronavirus.	84.00%	14.62%	1.38%	100,00%

7. Maska asigură o bună protecție împotriva noului coronavirus.	54.22%	43.01%	2.77%	100,00%
8. Noul coronavirus poate fi transmis prin mușcături de țânțar.	2.31%	97,69%	0,00%	100,00%
9. Virusul a fost produs în laborator și eliberat intenționat.	9.41%	87.39%	3.20%	100,00%
10. Virusul a fost produs în laborator și eliberat accidental.	17.91%	78.98%	3.11%	100,00%
11. Virusul nu este periculos pentru persoanele tinere.	27.05%	71.32%	1.63%	100,00%
12. Vaccinarea populației împotriva noului coronavirus este utilă și ar trebui să fie obligatorie.	39.64%	60.16%	0.20%	100,00%
13. Vaccinarea populației împotriva noului coronavirus este utilă, dar nu ar trebui să fie obligatorie.	77.09%	22.81%	0.10%	100,00%
14. Vaccinarea populației împotriva noului coronavirus ar putea fi periculoasă și nu ar trebui făcută.	6.20%	93.10%	0.70%	100,00%

2. Aprecierea unor măsuri oficiale adoptate de guvern pentru limitarea răspândirii virusului SARS-CoV 3

24) Cum evaluați următoarele măsuri adoptate pentru a împiedica răspândirea virusului SARS-COV 2?

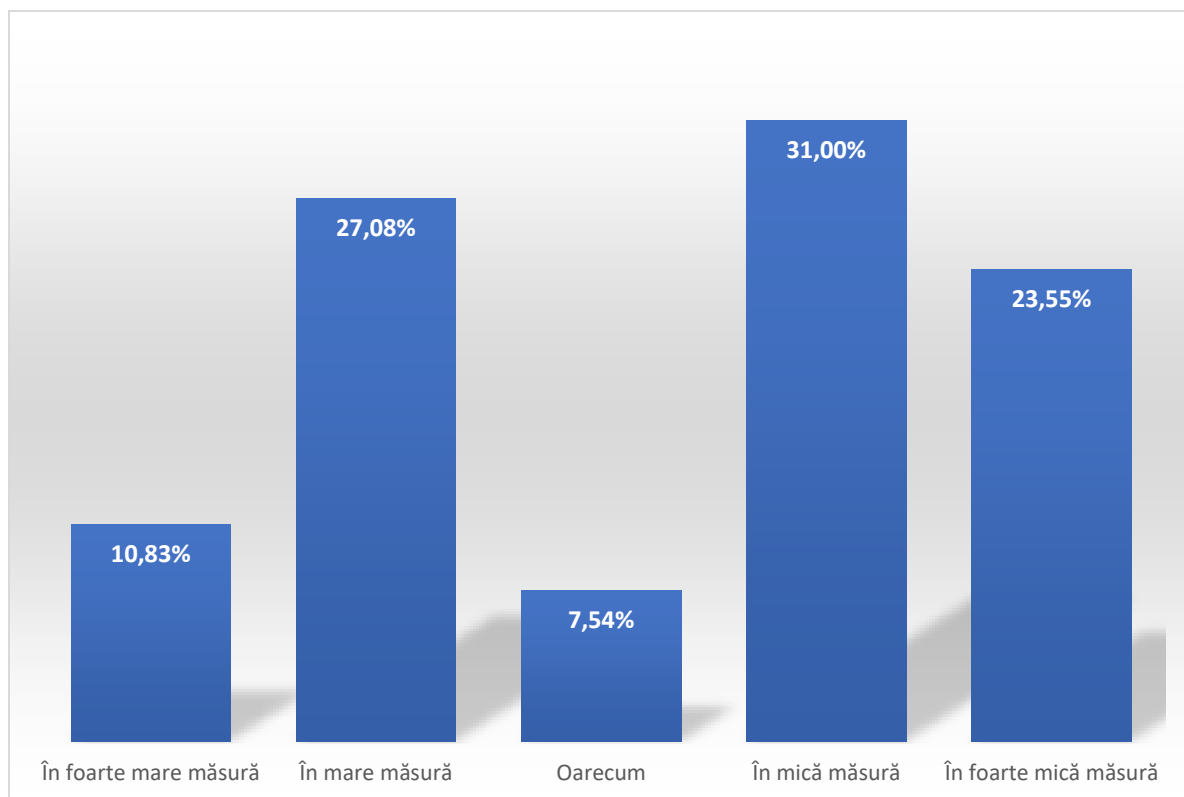
	1. Bună	2. Proastă	0. NȘ/NR	Total
1. Efectuarea activității didactice exclusiv online în învățământul preuniversitar.	79.22%	19.85%	0.93%	100,00%
2. Efectuarea activității didactice exclusiv online în învățământul universitar.	68.65%	20.85%	0.50%	100,00%
3. Obligativitatea purtării măștii în spațiile publice închise și deschise.	92.03%	7.06%	0.91%	100,00%
4. Restricționarea circulației pe timp de noapte.	25.18%	83.52%	1.30%	100,00%
5. Închiderea unor piețe.	56.60%	42.70%	0.70%	100,00%
6. Interzicerea petrecerilor.	69.01%	29.97%	1.02%	100,00%
7. Interzicerea reuniunilor familiale.	62.55%	36.53%	0.92%	100,00%
8. Închiderea teraselor.	50.32%	47.76%	1.92%	100,00%
9. Închiderea restaurantelor.	51.02%	47.09%	1.89%	100,00%

VI. Efectele pandemiei asupra stării psihice a studenților

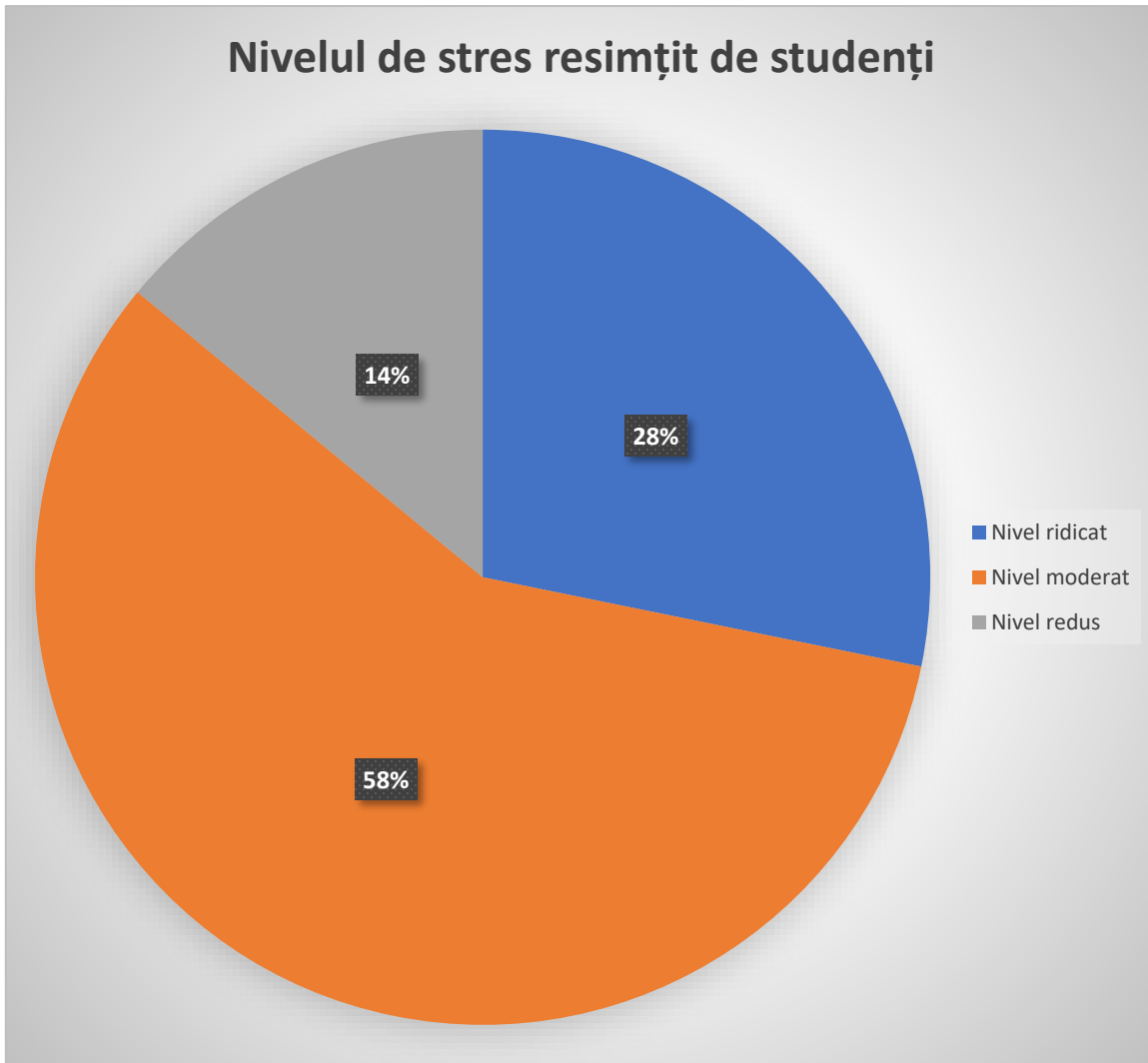
1. Limitarea activităților care produc plăcere și deconectare

25) În ce măsură practicarea activităților care vă produc plăcere (pasiuni, hobby-uri) a fost limitată de pandemia de Covid-19?

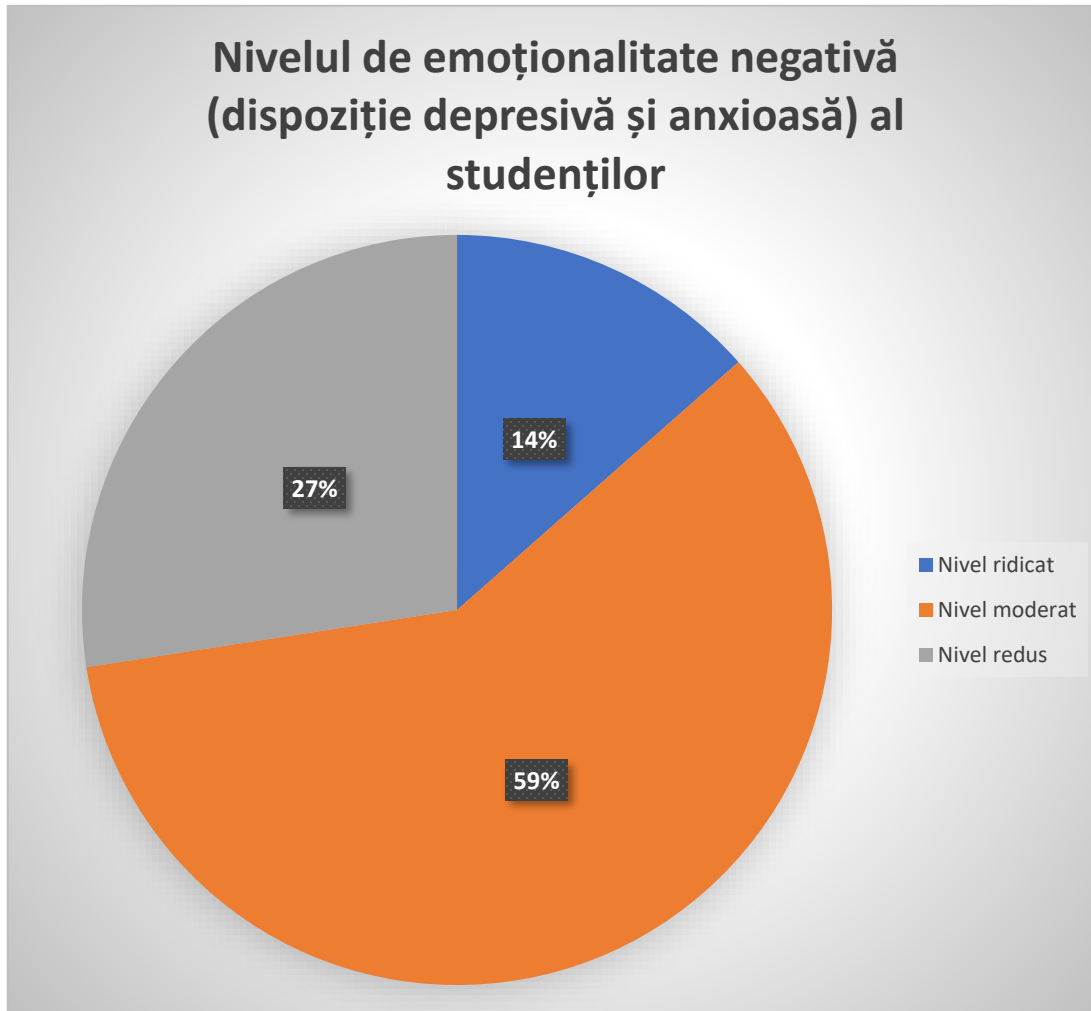
1. în foarte mare măsură – 10,83%
2. în mare măsură – 27,08%
3. oarecum – 7,54%
4. în mică măsură – 31,00%
5. în foarte mică măsură – 23,55%



2. Clasificarea studenților în funcție de nivelul de stres înregistrat și de emoționalitate negativă prin care au trecut



* Itemul nr. 26 din chestionar include două scale preluate din literatura de specialitate: o scală pentru măsurarea nivelului de stres și o scală pentru măsurarea nivelului de emoționalitate negativă (dispoziție despresivă și anxioasă). În funcție de scorul obținut prin însumarea itemilor aferenți fiecărei variabile, respondenții au fost încadrați într-una dintre cele 3 categorii.



* Itemul nr. 26 din chestionar include două scale preluate din literatura de specialitate: o scală pentru măsurarea nivelului de stres și o scală pentru măsurarea nivelului de emoționalitate negativă (dispoziție depresivă și anxioasă). În funcție de scorul obținut prin însumarea itemilor aferenți fiecărei variabile, respondenții au fost încadrați într-una dintre cele 3 categorii.

VII. Corelații statistico-sociologice

	În ce măsură considerați că viața Dvs. a fost afectată de pandemia de Covid-19?					
	în foarte mare măsură	în mare măsură	oarecum	în mică măsură	în foarte mică măsură	Total
masculin	51,22%	25,85%	18,12%	0,60%	4,21%	100,00%
feminin	58,01%	29,45%	4,12%	6,31%	2,11%	100,00%

	În ce măsură considerați că viața Dvs. a fost afectată de pandemia de Covid-19?					
	în foarte mare măsură	în mare măsură	oarecum	în mică măsură	în foarte mică măsură	Total
Agronomie	34,22%	17,12%	16,00%	21,60%	11,06%	100,00%
Auotmatica, Calculatoare si Electronica	29,56%	21,03%	22,34%	9,88%	17,19%	100,00%
Drept (Craiova)	53,60%	17,41%	5,23%	18,06%	5,70%	100,00%
Drept (Drobeta-Turnu Severin)	55,20%	8,36%	18,40%	12,14%	5,90%	100,00%
Economie si Administrarea Afacerilor (Craiova)	34,95%	23,11%	6,12%	11,15%	24,67%	100,00%
Economie si Administrarea Afacerilor (Drobeta-Turnu Severin)	46,21%	15,00%	9,16%	20,11%	9,52%	100,00%
Educatie Fizica si Sport (Craiova)	62,01%	28,65%	3,19%	4,95%	1,20%	100,00%
Educatie Fizica si Sport (Drobeta-Turnu Severin)	54,87%	16,00%	5,56%	18,09%	5,51%	100,00%
Horticultura	51,00%	19,32%	4,21%	19,00%	6,47%	100,00%
Inginerie electrica	38,45%	6,93%	18,05%	20,11%	16,46%	100,00%
Litere (Craiova)	42,70%	25,31%	3,15%	12,08%	16,76%	100,00%
Litere (Drobeta-Turnu Severin)	47,00%	22,14%	15,10%	11,03%	4,73%	100,00%
Mecanica (Craiova)	62,12%	23,05%	5,40%	6,21%	3,22%	100,00%

Mecanica (Drobeta-Turnu Severin)	39,46%	15,25%	4,18%	21,50%	22,61%	100,00%
Stiinte	45,22%	23,30%	9,35%	11,09%	11,04%	100,00%
Stiinte Sociale	64,53%	26,40%	3,02%	3,96%	2,09%	100,00%
Teologie Ortodoxa	59,46%	6,05%	13,78%	6,12%	14,59%	100,00%

	Ați fi dispus/ă ca, după pandemia de Covid-19, să utilizați în continuare abilitățile digitale și formele de învățare cu care v-ați obișnuit în această perioadă?				
	Da, mi-ar plăcea ca activitatea să se desfășoare exclusiv la distanță și după pandemie.	Da, mi-ar plăcea ca după pandemie învățarea la distanță să fie combinată cu metoda față în față.	Nu, mi-ar plăcea să se revină în totalitate la metoda clasică de învățare.	NȘ/NR	Total
masculin	2,16%	71,92%	20,79%	5,13%	100,00%
feminin	6,08%	53,04%	36,91%	3,97%	100,00%

	Ați fi dispus/ă ca, după pandemia de Covid-19, să utilizați în continuare abilitățile digitale și formele de învățare cu care v-ați obișnuit în această perioadă?				
	Da, mi-ar plăcea ca activitatea să se desfășoare exclusiv la distanță și după pandemie.	Da, mi-ar plăcea ca după pandemie învățarea la distanță să fie combinată cu metoda față în față.	Nu, mi-ar plăcea să se revină în totalitate la metoda clasică de învățare.	NȘ/NR	Total
Agronomie	13,01%	35,41%	49,58%	2,00%	100,00%
Auotmatica,Calculatoare si Electronica	0,15%	78,06%	20,82%	0,97%	100,00%
Drept (Craiova)	2,43%	66,21%	30,41%	0,95%	100,00%
Drept (Drobeta-Turnu Severin)	5,11%	72,14%	22,75%	0,00%	100,00%
Economie si Administrarea Afacerilor (Craiova)	2,91%	53,66%	39,84%	3,59%	100,00%
Economie si Administrarea Afacerilor (Drobeta-Turnu Severin)	0,15%	67,00%	32,40%	0,45%	100,00%
Educatie Fizica si Sport (Craiova)	15,94%	36,11%	75,81%	2,14%	100,00%
Educatie Fizica si Sport (Drobeta-Turnu Severin)	7,12%	49,85%	61,18%	4,21%	100,00%
Horticultura	5,06%	52,00%	36,81%	6,13%	100,00%
Inginerie electrica	1,14%	43,71%	53,04%	2,11%	100,00%
Litere (Craiova)	1,00%	72,40%	25,56%	1,04%	100,00%

Litere (Drobeta-Turnu Severin)	0,95%	64,13%	32,36%	2,56%	100,00%
Mecanica (Craiova)	2,01%	42,95%	52,03%	3,01%	100,00%
Mecanica (Drobeta-Turnu Severin)	3,04%	51,14%	44,26%	1,56%	100,00%
Stiinte	4,56%	62,41%	31,91%	1,12%	100,00%
Stiinte Sociale	0,35%	71,60%	21,10%	3,95%	100,00%
Teologie Ortodoxa	0,17%	66,01%	32,48%	1,34%	100,00%

	În opinia Dvs., în ce măsură cadrele didactice au reușit să se adapteze cerințelor impuse de predarea la distanță?					
	în foarte mare măsură	în mare măsură	oarecum	în mică măsură	în foarte mică măsură	Total
Agronomie	15,62%	26,43%	5,21%	49,14%	3,60%	100,00%
Auotmatica,Calculatoare si Electronica	21,54%	32,70%	3,16%	38,39%	4,21%	100,00%
Drept (Craiova)	52,11%	21,06%	7,02%	14,39%	5,42%	100,00%
Drept (Drobeta-Turnu Severin)	42,09%	11,51%	3,11%	37,16%	6,13%	100,00%
Economie si Administrarea Afacerilor (Craiova)	26,21%	32,50%	5,84%	33,37%	2,08%	100,00%
Economie si Administrarea Afacerilor (Drobeta-Turnu Severin)	32,00%	21,13%	11,03%	30,53%	5,31%	100,00%
Educatie Fizica si Sport (Craiova)	8,11%	19,04%	7,54%	58,31%	7,00%	100,00%
Educatie Fizica si Sport (Drobeta-Turnu Severin)	13,03%	33,41%	9,15%	39,67%	4,74%	100,00%
Horticultura	17,54%	14,21%	15,74%	50,50%	2,01%	100,00%
Inginerie electrica	21,08%	18,93%	7,09%	47,81%	5,09%	100,00%
Litere (Craiova)	59,50%	9,03%	12,58%	10,68%	8,12%	100,00%
Litere (Drobeta-Turnu Severin)	52,26%	15,46%	5,22%	21,82%	5,24%	100,00%
Mecanica (Craiova)	22,41%	11,72%	14,88%	47,47%	3,52%	100,00%
Mecanica (Drobeta-Turnu Severin)	38,12%	8,13%	6,08%	40,58%	7,09%	100,00%
Stiinte	19,52%	15,32%	21,13%	35,62%	8,41%	100,00%
Stiinte Sociale	62,15%	19,03%	4,33%	10,75%	3,74%	100,00%
Teologie Ortodoxa	53,94%	22,40%	8,16%	8,38%	7,12%	100,00%

	Cât de mulțumit/ă sunteți de modul în care structurile administrative ale Universității din Craiova s-au adaptat la noul context?					
	Foarte mulțumit/ă	Mulțumit/ă	Nici mulțumit/ă, nici nemulțumit/ă	Nemulțumit/ă	Foarte nemulțumit/ă	Total
Agronomie	31,12%	19,48%	3,41%	40,78%	5,21%	100,00%
Auotmatica,Calculatoare si Electronica	24,64%	31,14%	6,02%	34,25%	3,98%	100,00%
Drept (Craiova)	62,93%	18,91%	2,44%	10,72%	5,00%	100,00%
Drept (Drobeta-Turnu Severin)	33,94%	42,13%	3,19%	17,33%	3,41%	100,00%
Economie si Administrarea Afacerilor (Craiova)	52,12%	11,06%	5,84%	23,99%	6,99%	100,00%
Economie si Administrarea Afacerilor (Drobeta-Turnu Severin)	38,09%	21,58%	4,12%	31,70%	4,51%	100,00%
Educatie Fizica si Sport (Craiova)	21,59%	29,00%	2,32%	39,17%	7,92%	100,00%
Educatie Fizica si Sport (Drobeta-Turnu Severin)	19,62%	31,62%	8,11%	33,82%	6,83%	100,00%
Horticultura	22,02%	12,09%	4,00%	55,17%	6,72%	100,00%
Inginerie electrica	29,14%	17,53%	5,22%	42,99%	5,12%	100,00%
Litere (Craiova)	52,09%	26,82%	5,73%	10,33%	5,03%	100,00%
Litere (Drobeta-Turnu Severin)	46,18%	17,44%	6,12%	23,29%	6,71%	100,00%
Mecanica (Craiova)	19,00%	29,55%	7,09%	38,96%	5,40%	100,00%
Mecanica (Drobeta-Turnu Severin)	25,34%	31,06%	4,55%	32,97%	6,08%	100,00%
Stiinte	21,09%	14,57%	7,05%	51,77%	5,52%	100,00%
Stiinte Sociale	47,99%	31,04%	3,72%	13,41%	3,84%	100,00%
Teologie Ortodoxa	56,73%	25,26%	5,03%	10,43%	2,55%	100,00%

	Care este situația Dvs. profesional/ă actuală?				
	Sunt angajat/ă	Am fost angajat/ă, dar nu am mai putut lucra din cauza pandemiei	Am fost angajat/ă, dar nu mai lucrez din alte motive, care nu țin de pandemie	Nu am fost niciodată angajat/ă	Total
masculin	12,56%	8,21%	17,05%	62,21%	100,00%
feminin	31,40%	4,88%	29,38%	34,34%	100,00%

	Cu câte persoane discutați, în medie, pe zi, telefonic, scris sau față în față?				
	1-3	4-6	7-15	Peste 15	Total
masculin	16,56%	77,33%	4,21%	1,90%	100,00%
feminin	37,06%	53,75%	5,14%	4,05%	100,00%

	Comparativ cu perioada anterioară pandemiei, viața Dvs. din prezent este:					
	mult mai bună	mai bună	la fel	mai proastă	mult mai proastă	Total
Agronomie	1,20%	6,54%	45,21%	22,55%	24,50%	100,00%
Auotmatica,Calculatoare si Electronica	1,01%	5,99%	62,16%	11,04%	19,98%	100,00%
Drept (Craiova)	2,04%	3,54%	54,21%	14,36%	25,85%	100,00%
Drept (Drobeta-Turnu Severin)	1,20%	6,21%	31,99%	30,58%	30,02%	100,00%
Economie si Administrarea Afacerilor (Craiova)	0,90%	5,00%	41,00%	19,46%	33,64%	100,00%
Economie si Administrarea Afacerilor (Drobeta-Turnu Severin)	1,14%	3,54%	49,00%	21,95%	24,37%	100,00%
Educatie Fizica si Sport (Craiova)	0,40%	3,49%	21,45%	35,66%	39,40%	100,00%
Educatie Fizica si Sport (Drobeta-Turnu Severin)	0,82%	6,15%	37,02%	42,30%	16,71%	100,00%
Horticultura	1,13%	5,22%	52,11%	31,93%	9,61%	100,00%
Inginerie electrica	1,05%	2,98%	47,45%	22,50%	26,02%	100,00%
Litere (Craiova)	3,20%	8,46%	59,21%	24,52%	4,61%	100,00%
Litere (Drobeta-Turnu Severin)	1,53%	5,55%	48,07%	32,11%	12,74%	100,00%
Mecanica (Craiova)	0,58%	4,22%	42,88%	31,07%	11,25%	100,00%
Mecanica (Drobeta-Turnu Severin)	1,72%	5,36%	56,15%	17,81%	18,96%	100,00%
Stiinte	2,19%	6,22%	36,09%	22,41%	33,09%	100,00%
Stiinte Sociale	3,55%	6,95%	55,92%	18,04%	15,54%	100,00%
Teologie Ortodoxa	2,29%	7,11%	59,00%	27,41%	4,18%	100,00%